



CASA CORPULUI DIDACTIC GALAȚI

Strada Gării nr. 35
TEL: 0236/414749 – FAX: 0236/465860
E-mail: secretariat@ccdgl.ro / Site: www.ccdgalati.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PREVENIREA ȘI COMBATEREA BULLYING-ULUI ȘI CYBERBULLYING-ULUI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

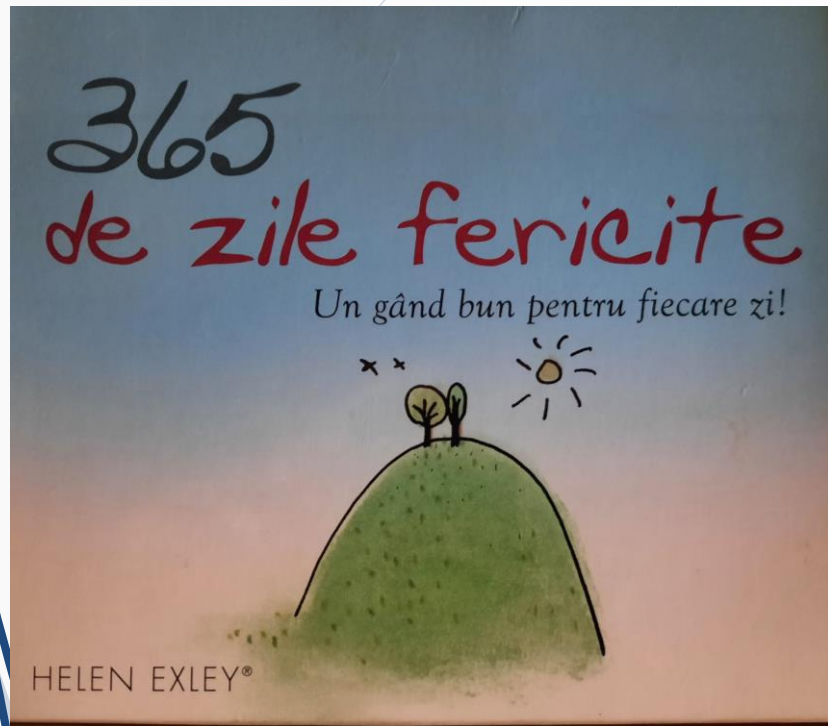
Aviz ME/DFC cu nr. 31423/08.11.2023

Nr. ore/formă de învățământ : 24 ore (14 ore online sincron / 10 ore online asincron)

Perioada formării: 11 -30 martie 2024 (online sincron/ online asincron)

Evaluare finală: 02 .04.2024 (online asincron)

Formatori: prof. metodist Ionica Dragu
prof. înv. primar Anișoara-Mihaela Ciocan





Să ne cunoaștem

Mă numesc..., sunt din...,
predau la nivel...
iar activitatea mea preferată este...

1.CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI	PREVENIREA ȘI COMBATEREA BULLYING-ULUI ȘI CYBERBULLYING-ULUI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)	<p>Violența este o realitate în școlile românești, fapt care reprezintă un semnal de alarmă asupra calității climatului școlar și a relațiilor pedagogice precum și asupra întregii vieți școlare. Aceasta, cu atât mai mult cu cât manifestarea unor asemenea comportamente este însoțită deseori de o atitudine general devalorizantă față de școala ca instituție de educație. Școala trebuie să își asume un rol de prevenire a fenomenului violenței prin observarea mai atentă a comportamentului elevilor, pentru o mai bună înțelegere a cauzelor actelor de violență precum și prevenirea acestora.</p> <p>Participarea la acest curs pregătește cadrele didactice pentru un management bun al clasei precum și pentru elaborarea unor strategii de prevenire și combatere a bullying-ului și a cyberbullying-ului în școală și în afara acesteia.</p>
DURATA	24 de ore

MODALITATEA DE DESFĂȘURARE	Online (online sincron și online asincron)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea și soluționarea situațiilor de criză la nivelul clasei• Dezvoltarea competențelor de management al clasei în scopul elaborării unor strategii de prevenire și combatere a bullying-ului și a cyberbullying-ului• Realizarea unor parteneriate școală- familie și implicarea specialiștilor pentru prevenirea violenței

**PLANIFICAREA
PE STAGII/
MODULE
TEMATICE-TIMP
ALOCAT**

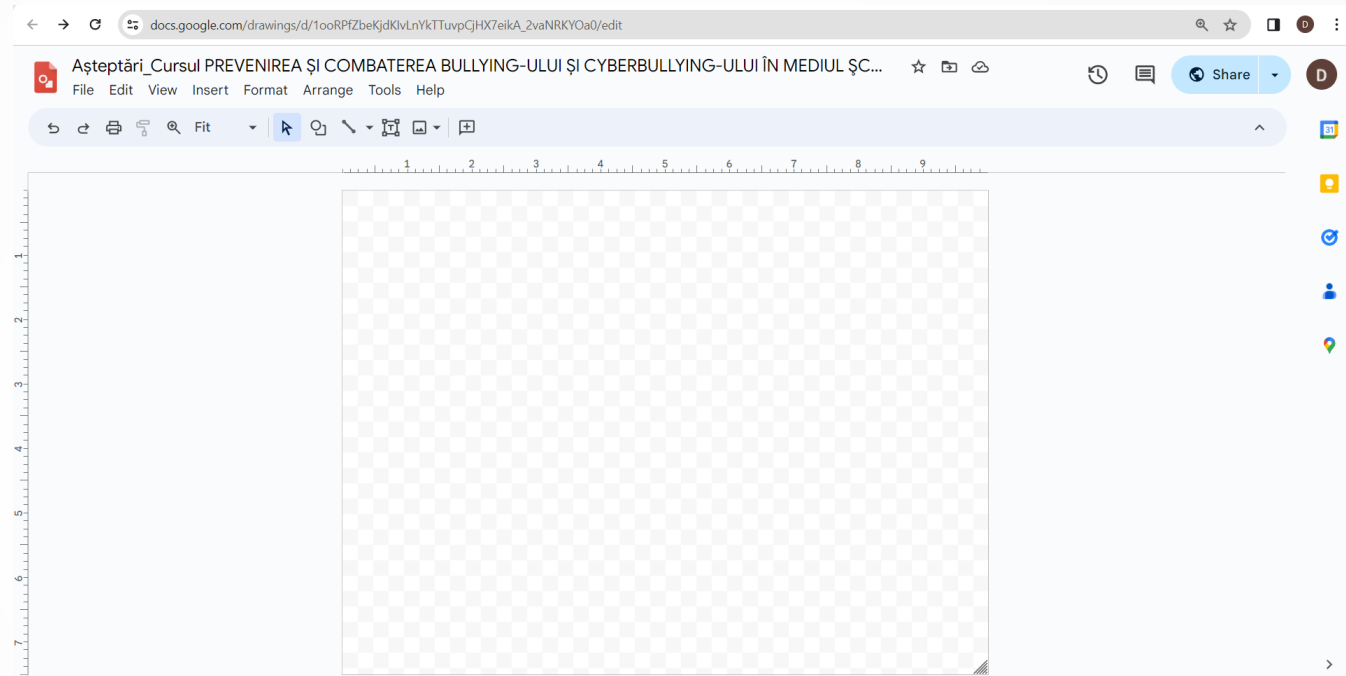
Denumire modul/ tema	Total ore		Teorie		Aplicații		Evaluare	
	Online sincron	Online asincron	Online sincron	Online asincron	Online sincron	Online asincron	Online sincron	Online asincron
<i>M1. Delimitări conceptuale și forme ale violenței</i>	3 ore	3 ore	1 oră	1 oră	1 oră	2 ore	1 oră	
<i>M2. Strategii de prevenire și combatere a a bullying-ului și a cyberbullying-ului în școală</i>	6 ore	3 ore	1 oră	1 oră	4 ore	2 ore	1 oră	
<i>M3. Parteneriate și colaborarea cu specialiști</i>	5 ore	3 ore	1 oră	1 oră	3 ore	2 ore	1 oră	
<i>Evaluare finală</i>		1 oră						1 oră

AȘTEPTĂRI / TEMERI

M1. Delimitări conceptuale și forme ale violenței

M2. Strategii de prevenire și combatere a bullying-ului și a cyberbullying-ului în școală

M3. Parteneriate și colaborarea cu specialiști



https://docs.google.com/drawings/d/1ooRPfZbeKjdKlvLnYkTTuypCjHX7eikA_2vaNRKYOa0/edit?usp=sharing


Delimitări conceptuale și forme ale violenței

Violența este una dintre marile probleme ale lumii contemporane.

Problema violenței în școală poate și trebuie să devină o temă de reflecție pentru toți cei implicați în actul educațional.

Violența în școli este de asemenea considerată ca fiind un comportament învățat fiind tangențial identificată, în special, în legătură cu violența adulților față de copii, făcându-se asocierea între *familia disfuncțională și comportamentul potențial violent al copiilor proveniți din aceste tipuri de familii.*





Școala poate juca un rol important în prevenirea violenței școlare. Și asta nu numai în condițiile în care sursele violențelor sunt în mediul școlar, ci și în situația în care sursele se află în exteriorul școlii.

Pentru a face față lucrului cu **clase sau elevi dificili** trebuie să se țină seama de următoarele obiective:


- *observarea cu atenție a comportamentului elevilor pentru o mai bună înțelegere a cauzelor actelor de violență;*
- *dezvoltarea mijloacelor de comunicare cu elevii și stabilirea unor relații de încredere;*
- *dezvoltarea parteneriatului școală-familie;*
- *colaborarea cu specialiștii din cadrul școlii (psihologul școlar, asistentul social).*

youtube.com/watch?v=himY5Gbc7QA

YouTube RO

Search

From Euronews Romania Lessons Re >



**euro
EDUCAȚIA**

0:13 / 11:34

Euro Educația - Episodul 21 - Violența în școli

Euronews Romania ✓
42.9K subscribers

Subscribe

5 5 Share Download Save

Matricea Numerologică a Vieții
Află cum să realizezi și să interpreți matricea numerologică a vieții și destinului tău.
Sponsored · Arta Numerologiei
Mai multe

Conferința educațională cu Oana Moraru „Școala de ieri,...
Victor Ambroci
23K views · 5 years ago
1:23:03

Campanie antibullying - Clip pentru prevenirea bullyingului i...
Razvan Chebelev
5.7K views · 4 years ago
10:00

Cristi din Banat /sursa facebook
Bucătăria mea
9 views · 15 minutes ago
New
9:36

Violență și bullying în școli: „Părinții sunt vinovați. Nu vor...
Gândul
4.4K views · 9 months ago
9:09

<https://www.youtube.com/watch?v=himY5Gbc7QA>

youtube.com/watch?v=IKkl-IG3vJs

YouTube^{RO}

Search

**Andreea este o elevă studioasă,
ia note bune la școală, dar are probleme cu colegii
care o necăjesc mereu și nu o acceptă în grupul lor.**

**Să urmărim povestea Andreei
în sceneta scrisă și regizată de elevii de la
Liceul Tehnologic "Al. Macedonski" din Melinești,
care au dat în felul acesta un răspuns original la întrebarea**

"Cum spunem stop violenței în școală?"

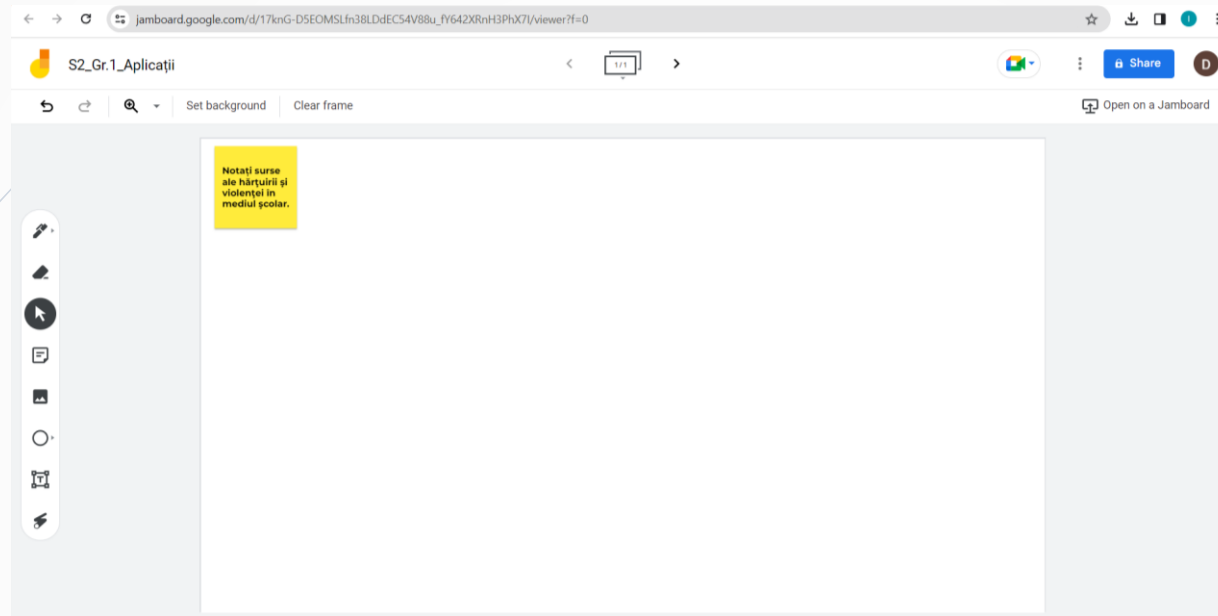


Povestea Andreei, sau cum răspundem la violența din școală

https://youtu.be/IKkl-IG3vJs?si=Ye2W_MoWE7WYNYrE

Cum răspundem la violența din școală?

Surse ale hărțuirii și violenței în mediul școlar



https://jamboard.google.com/d/17knG-D5EOMSLfn38LDdEC54V88u_fY642XRnH3PhX7I/edit?usp=sharing



https://www.google.com/search?q=Surse+ale+h%C4%83r%C5%A3uirii+%C5%9Fi+violen%C5%A3ei+%C3%AE+mediul+%C5%9Fcolar&rlz=1C1CHBD_enRO1041RO1041&oq=Surse+ale+h%C4%83r%C5%A3uirii+%C5%9Fi+violen%C5%A3ei+%C3%AE+mediul+%C5%9Fcolar&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBCDI3NjRqMGo3qAIAAsAI&sourceid=chrome&ie=UTF-8#ip=1

Surse ale hărțuirii și violenței în mediul școlar



- **Factorul familial**
- **Factorul social**
- **Factorul individual**
- **Școala ca sursă de violență**

Ați sesizat comportamente ale elevilor care aveau legături cu mediul familial sau cu cel social?

Exemple...

CLASIFICAREA FORMELOR DE VIOLENȚĂ DUPĂ GRADUL DE GRAVITATE

I. FORME UȘOARE:

- Ton ridicat
- Tachinare
- Ironie
- Poreclire
- Insultă
- Înjurătură
- Intimidare
- Scuipare
- Instigare la violență
- Deposdarea de obiecte personale
- Însușirea bunului găsit
- Violarea secretului corespondenței
- Lăsarea fără ajutor
- Aruncarea cu obiecte – fără consecințe grave
- Atingere nedorită
- Refuzul de a îndeplini sarcinile
- Indisciplina la ore

I. FORME GRAVE:

- Hărțuire
- Abuz de încredere
- Amenințare
- Înșelăciune
- Șantaj
- Calomnie
- Seducție
- Lipsirea de libertate a persoanei
- Ultraj
- Ultraj contra bunelor moravuri
- Tulburarea liniștii publice
- Pălmuire
- Îmbrâncire
- Trântire
- Imobilizare
- Lovire/bătaie
- Încăierare
- Lupte de grup
- Constituirea unui grup infracțional organizat
- Aruncarea cu obiecte – cu consecințe grave
- Vătămare - corporală
 - corporală gravă
 - corporală din culpă
- Mutilare
- Deteriorare, distrugere de obiecte
- Distrugere - calificată
 - din culpă
- Instigare la discriminare
- Portul și folosirea fără drept de arme
- Tăinuirea
- Furt
- Furt calificat
- Tâlhărie
- Tâlhărie calificată
- Tentativă de viol
- Tentativă de omor
- Loviri sau vătămări cauzatoare de moarte
- Determinarea sau înlesnirea sinuciderii
- Omor
- Omor calificat
- Uciderea din culpă
- Actul sexual cu un minor
- Viol
- Corupția sexuală
- Perversiunea sexuală

PROCEDURA DE INTERVENȚIE ÎN SITUAȚII DE VIOLENȚĂ ÎN ȘCOALĂ

constatarea faptei și aducerea la
cunoștința profesorului de serviciu/dirigintei

anchetarea cazului

stabilirea gravității faptei – *forme ușoare*

aplicarea regulamentului

dacă nu este prevăzută
sanctiunea

sesizarea comisiei
de violență

conducerea școlii
(dacă este cazul)

anchetă detaliată

stabilirea sancțiunii

convocarea consiliului
profesorilor clasei

nu

elevul rămâne
nesanționat

dacă este prevăzută
sanctiunea

convocarea consiliului
profesorilor clasei

da

sanționarea elevului

ducerea la îndeplinire
de diriginte

colaborarea cu
părinților

consiliere
psihologică

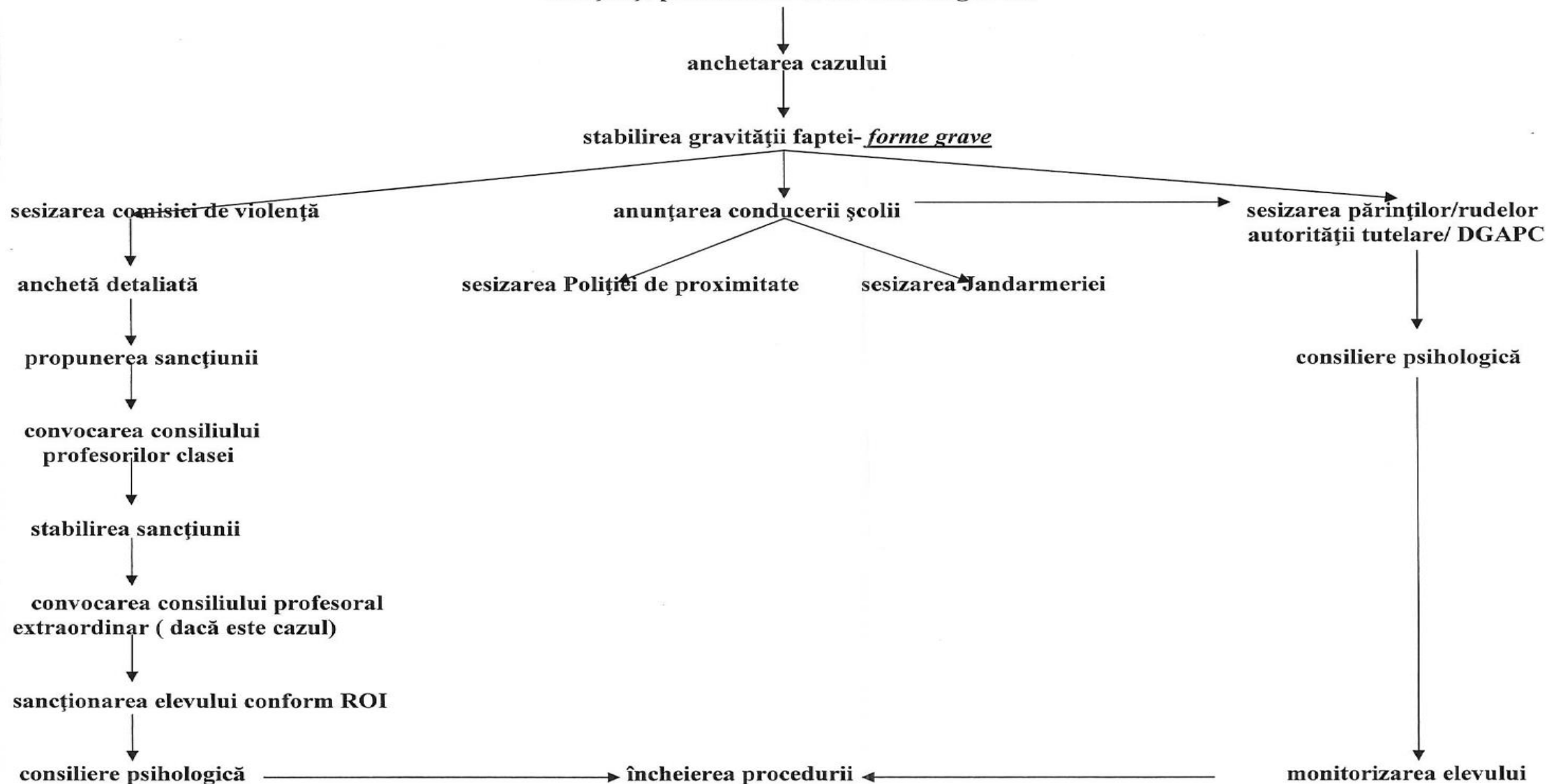
monitorizarea
elevului

dacă se împotrivește

da

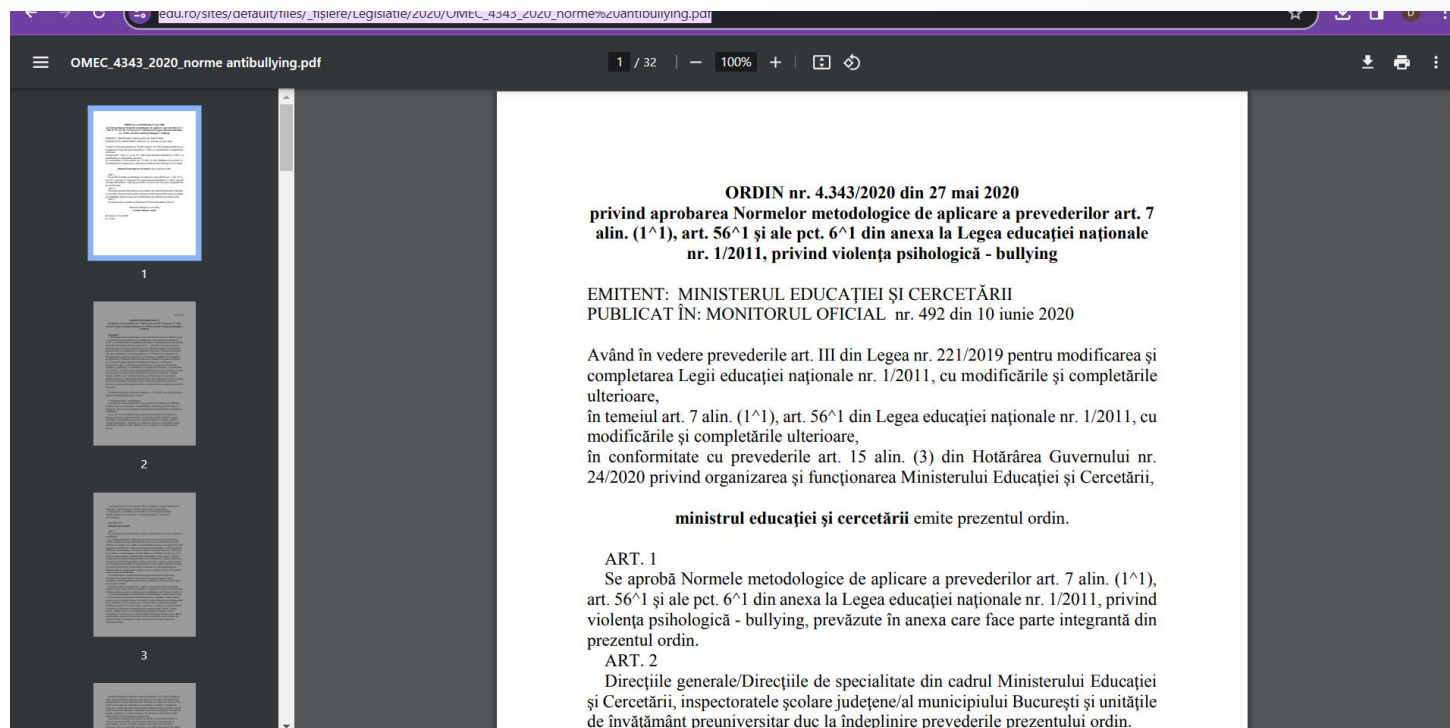
încheierea procedurii

PROCEDURA DE INTERVENȚIE ÎN SITUAȚII DE VIOLENȚĂ ÎN ȘCOALĂ
constatarea faptei și aducerea la
cunoștința profesorului de serviciu/dirigintelui



ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020

privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying



<https://www.edu.ro/sites/default/files/ fi%C8%99iere/Legislatie/2020/OM EC 4343 2020 norme%20antibullying.pdf>

<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/26680>

CAPITOLUL I

Definiții operaționale

ART. 1 În sensul prezentei metodologii, termenii/expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

- a) violență psihologică - bullying ...
- b) violență fizică...
- c) ...

CAPITOLUL II

Mecanismul de intervenție în prevenirea și combaterea bullyingului din unitățile de învățământ

ART. 2 Prevenirea violenței psihologice - bullying în mediul educațional se realizează în fiecare unitate de învățământ în conformitate cu prevederile **Ordinului ministrului educației naționale nr. 1.409/2007***) privind aprobarea *Strategiei pentru reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.*

Aplicație

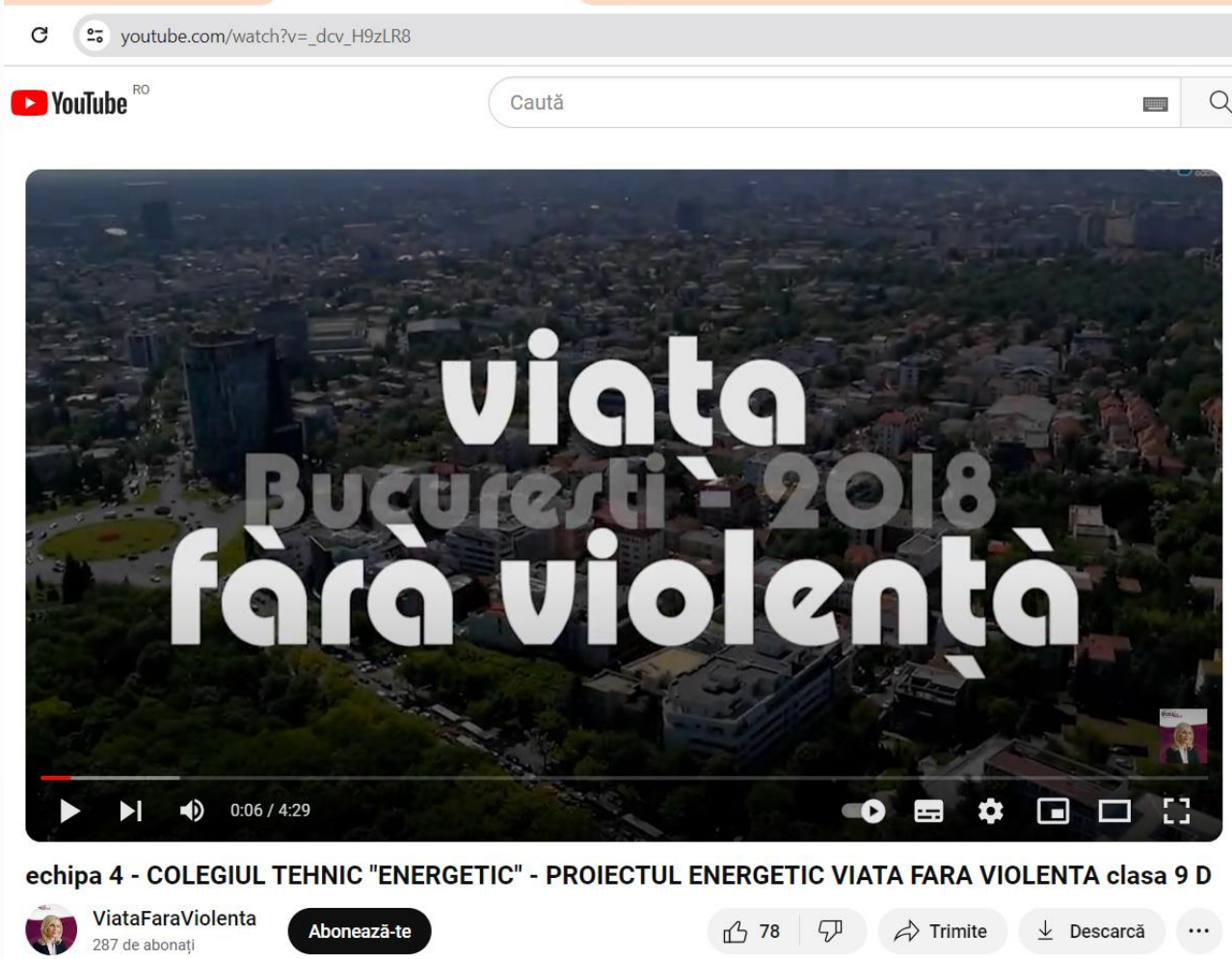
Identificați principalele surse de **ale hărțuirii și ale violenței** cu care v-ați confruntat la școală *(dacă ați avut cazuri)*.

Organizați situațiile identificate în trei categorii:

- 1. care permit acțiuni imediate,*
- 2. care permit acțiuni viitoare,*
- 3. care merită/trebuie ignorate sau tolerate.*

Analizați care este impactul acestor incidente asupra calității vieții, care sunt acțiunile imediate ce pot fi întreprinse pentru a reduce impactul incidentului violent, cum pot fi tolerate unele din lucrurile care nu pot fi schimbate.

https://youtu.be/_dcv_H9zLR8?si=Yf5Lo9p5OTXRIn8U



The screenshot shows a YouTube video player interface. The browser address bar at the top displays the URL: [youtube.com/watch?v=_dcv_H9zLR8](https://youtu.be/_dcv_H9zLR8). The YouTube logo is visible on the left, and a search bar with the text "Caută" is on the right. The video content features an aerial view of a city with the text "viata Bucuresti - 2018 fara violenta" overlaid in large white letters. The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:06 / 4:29, along with play, volume, and other standard controls. Below the video, the title "echipa 4 - COLEGIUL TEHNIC 'ENERGETIC' - PROIECTUL ENERGETIC VIATA FARA VIOLENTA clasa 9 D" is displayed. The channel name "ViataFaraViolenta" is shown with a profile picture and "287 de abonați". A black button labeled "Abonează-te" is next to the channel name. To the right of the button are icons for likes (78), comments, share (Trimite), download (Descarcă), and a menu icon.

youtube.com/watch?v=_dcv_H9zLR8

YouTube RO Caută

viata
Bucuresti - 2018
fara violenta

0:06 / 4:29

echipa 4 - COLEGIUL TEHNIC "ENERGETIC" - PROIECTUL ENERGETIC VIATA FARA VIOLENTA clasa 9 D

ViataFaraViolenta
287 de abonați

Abonează-te

78

Trimite

Descarcă

Feedback-ul zilei:

Bilețel de ieșire:

- Un lucru nou învățat
- O întrebare
- Un comentariu + sau –



<http://linoit.com/users/IONICADRAGU/canvases/Feedbackul%20zilei%20%2811.03.2024%29>