



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.22
Strada Zidarilor, Nr.5, Galați
Tel./fax.0236 324244 C.U.I. 29097433
E-mail scoala22gl@yahoo.com
web: www.scoala22galati.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Operator Date cu Caracter Personal înregistrat la A.N.S.P.D.C.P. cu nr. 24923, cf. Legii 677/2001

NR.3419/30.09.2020

Dezbătut în Consiliul Profesoral din data de 01.10.2020

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 02.10.2020

ANALIZA ACTIVITĂȚII DIDACTICE AN ȘCOLAR 2019-2020

Educația este cel mai de preț dar pe care îl poate primi omul
(Platon)

„Să fim cei mai buni !

Noi vom construi viitorul !

Beneficiile vor fi ale tuturor”

Activitatea didactică din Școala Gimnazială Nr.22 în anul școlar 2019-2020 a avut la bază planul managerial, planul operațional precum și obiectivele propuse de echipa managerială a fi îndeplinite în acest an școlar.

Pentru a identifica punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și amenințările am realizat o analiză de nevoi și în funcție de constatările făcute, am stabilit măsurile ce trebuiesc întreprinse pentru îmbunătățirea activității.

Informatii de tip cantitativ:

Elevii - clasele I-VIII funcționează în 2 schimburi.

Anul scolar	2017-2018	2018-2019	2019-2020
populatia scolară:	799	772	749
numar de clase	31	30	30
numar de elevi la clase-I-IV+pregatitoare	501	493	467
numar de elevi la clasele-V-VIII	298	279	282
Gr. 14	70 4 grupe	60 3 grupe	52 3 grupe

Școlarizarea și frecvența

Unitatea noastră a școlarizat toți copiii de vârstă școlară din circumscripția arondată, primind chiar și copii din afara circumscripției pentru motive întemeiate.

Frecvența elevilor este bună, în creștere în raport cu vârsta elevilor, situându-se la același nivel comparativ cu anul trecut.

Fluctuațiile semestriale se datorează în special schimbării domiciliului, plecării din țară dar și din motive personale.

Planul de școlarizare:

Pentru anul școlar **2019-2020 - realizat**

Clasele	Ciclul primar				Ciclul gimnazial				Grădinița 14			
	PR	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	1 Gr. Mică		
Număr	3	3	4	4	4	3	3	2	4	1 Gr. Mijlocie		
										1 Gr. Mare		

RATA DE PROMOVABILITATE LA CICLUL PRIMAR SEMESTRUL I 2019 – 2020

Clase	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului I	Număr elevi promovați	Total promovați
CP	84	84	84	100%
I	79	77	77	100%
II	90	89	87	97,75%
III	113	113	113	100%
IV	106	106	106	100%
TOTAL CP-IV	471	469	467	99,57%

**RATA DE PROMOVABILITATE LA CICLUL PRIMAR
SEMESTRUL II 2019 – 2020**

Clase	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului II	Număr elevi promovați	Total promovați
CP	84	85	85	100%
I	79	78	78	100%
II	90	90	88	97,78%
III	113	112	111	99,11%
IV	106	105	105	100%
TOTAL CP-IV	471	470	467	99,36%

**RATA DE PROMOVABILITATE LA CICLUL PRIMAR
an școlar 2019 – 2020**

Clase	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Total promovați
CP	84	85	85	100%
I	79	78	78	100%
II	90	90	88	97,78%
III	113	112	111	99,11%
IV	106	105	105	100%
TOTAL CP-IV	471	470	467	99,36%

**RATA DE PROMOVABILITATE LA CICLUL GIMNAZIAL
SEMESTRUL I 2019 – 2020**

Clase	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului I	Număr elevi promovați	Total promovați
V	76	74	69	93,24%
VI	65	65	58	89,23%
VII	51	50	50	100%
VIII	90	89	73	82,02%
TOTAL V - VIII	282	278	250	89,93%

**RATA DE PROMOVABILITATE LA CICLUL GIMNAZIAL
SEMESTRUL II 2019 – 2020**

Clase	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului	Număr elevi promovați	Total promovați
V	76	76	76	100%
VI	65	64	64	100%
VII	51	51	51	10%
VIII	90	89	87	97,75%
TOTAL V - VIII	282	279	277	99,28%

**RATA DE PROMOVABILITATE LA CICLUL GIMNAZIAL
AN ȘCOLAR 2019 – 2020**

Clase	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Total promovați
V	76	76	76	100%
VI	65	64	64	100%
VII	51	51	51	10%
VIII	90	89	87	97,75%
TOTAL V - VIII	282	279	277	99,28%

SITUAȚIE COMPARATIVĂ 2018-2019 / 2019-2020

	Procent promovați 2018-2019	Procent promovați 2019-2020
TOTAL CP-IV	98,55%	99,36%
TOTAL V - VIII	96,39%	99,28%
TOTAL	97,47%	99,33%

PONDEREA ELEVILOR CU REZULTATE BUNE SI FOARTE BUNE (%) sem. I an școlar 2019-2020

	7-8.99		9-10	
CP-IV (467)	54	11,56%	403	86,30%
V-VIII (250)	106	42,4%	140	56%

PONDEREA ELEVILOR CU REZULTATE BUNE SI FOARTE BUNE (%) sem. II an școlar 2019-2020

	7-8.99		9-10	
CP-IV (467)	4	0,86%	460	98,50%
V-VIII (280)	115	41,07%	155	55,36%

CORIGENTI LA SFARSITUL SEMESTRULUI I an școlar 2019-2020

	1ob.	2ob.	3 ob.	4 și mai multe ob.
PRIMAR	-	-	1	-
GIMNAZIAL	17	5	1	1
TOTAL	17	5	2	1

CORIGENTI LA SFARSITUL SEMESTRULUI II an școlar 2019-2020

	1ob.	2ob.	3 ob.	4 și mai multe ob.
PRIMAR	-	-	-	-
GIMNAZIAL	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-

ELEVI CU SITUAȚIA ȘCOLARĂ NEÎNCHEIATĂ

	SEM. I	SEM. II
PRIMAR	1	2
GIMNAZIU	4	2
TOTAL	5	4

ELEVI CU NOTE SCĂZUTE LA PURTARE

	SEM. I an școlar 2019-2020		SEM. II an școlar 2019-2020	
	Note între 9,99 -7,00	Note sub 7,00	Note între 9,99 -7,00	Note sub 7,00
PRIMAR	1	2	1	
GIMNAZIU	11	6	12	3
TOTAL	12	8	13	3

BENEFICIARI RECHIZITE

NR. CRT.	ANUL SCOLAR	NUMAR ELEVI
1.	2017-2018	19
2.	2018-2019	-
3.	2019-2020	7

BENEFICIARI BURSE

ANUL SCOLAR	NUMAR ELEVI
2017-2018	118 burse de merit, 1 bursa de performanță, 20 burse de ajutor social, 4 burse de ajutor social pe motive medicale, 3 burse sociale pentru orfani
2018-2019	105 burse de merit, 18 burse de ajutor social, 1 bursă de performanță
2019-2020	Sem. I: 135 burse de merit, 2 burse de performanță, 12 burse sociale, 4 burse medicale, 3 burse sociale pentru copii orfani Sem. II: 193 burse de merit, 2 burse de performanță, 8 burse sociale, 5 burse medicale, 3 burse sociale pentru copii orfani

EVALUARE NAȚIONALĂ 2020

În unitatea noastră școlară au fost două clase a VIII-a cu un efectiv de 89 de elevi. Dintre aceștia 2 elevi au fost cu situația școlară neîncheiată și declarați repetenți după perioada de evaluare a acestora. La examenul de Evaluare Națională s-au înscris **87** de elevi. La ambele probe au fost prezenți 84 de elevi, trei elevi fiind absenți.

În acest an școlar nu au fost elevi cu deficiențe/ cerințe educative speciale.

PROCENTUL DE PROMOVABILITATE A FOST DE **95,24%**

Candidați cu media peste 5 = 80

REZULTATE:

PROBA SCRISĂ	NUMĂR ÎNSCRIȘI	NUMĂR PREZENȚI	NUMĂR EVALUAȚI	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
LIMBA ROMÂNĂ	87	84	84	0	6	16	14	18	29	1
MATEMATICĂ	87	84	84	8	9	17	21	16	11	2
MEDII GENERALE	87	84	84	4	7	19	16	22	16	0

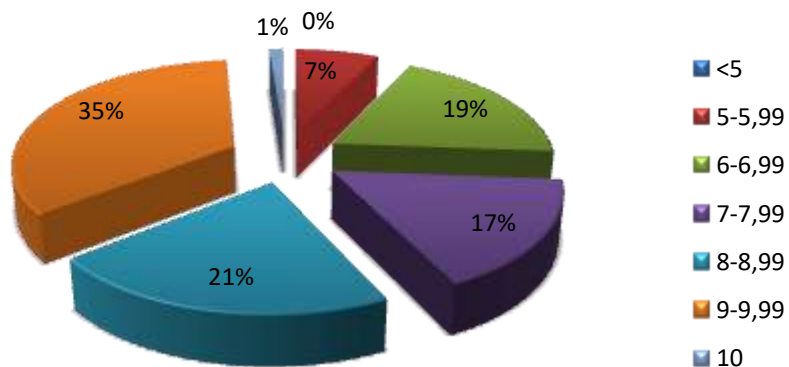
MEDIA GENERALĂ LA LIMBA ROMÂNĂ – **8,03**

MEDIA GENERALĂ LA MATEMATICĂ – **7,16**

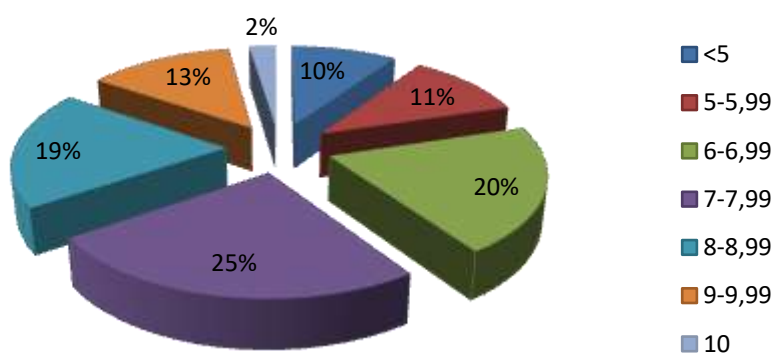
MEDIA GENERALĂ (ROMÂNĂ + MATEMATICĂ) – **7,60**

PROCENT PROMOVABILITATE EN 2020 - **95,24%**

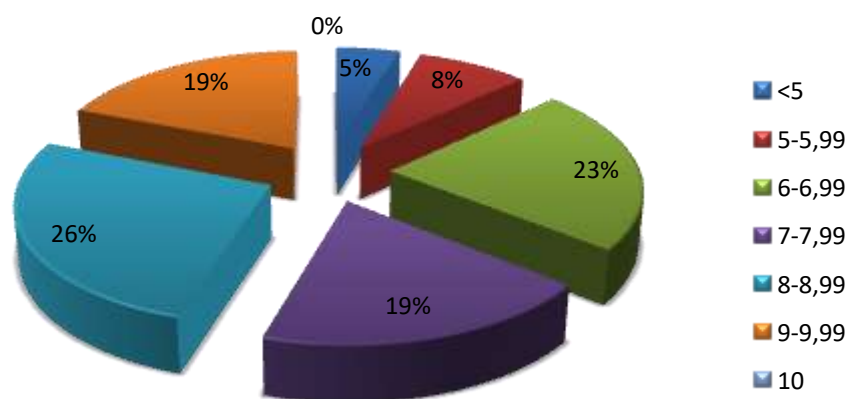
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



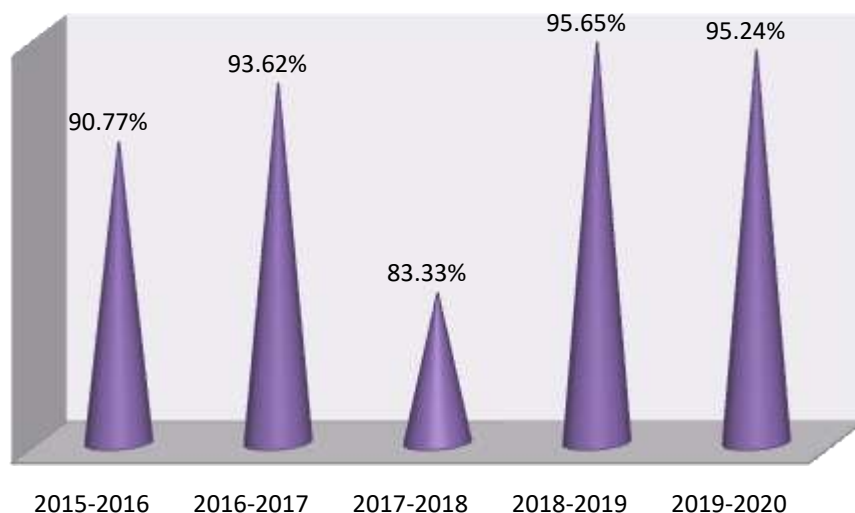
MATEMATICĂ



MEDII GENERALE

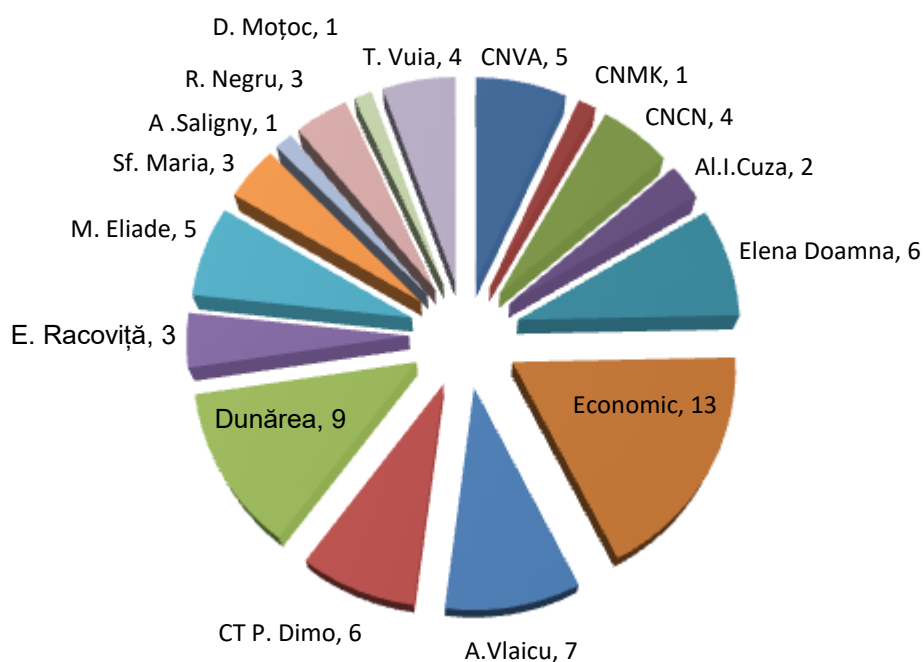


PROMOVABILITATE EVALUARE NAȚIONALĂ



TRASEUL EDUCAȚIONAL

După finalizarea etapelor de admitere la licee și școli profesionale, situația este următoarea: **82 elevi admiși la licee și 4 elevi admiși la profesională.** (1 elev decedat)



În școala noastră au fost angajate în anul școlar 2019-2020, 60 de cadre didactice pentru 50,7763 norme.

Personalul școlii:

◆ **de conducere:** - director;
- director adjunct;

◆ **didactic:**

▣ **educatoare (profesori învățământ preșcolar): 3**

- titulari: 3

- grad II: 1

- definitivat: 2

▣ **învățători (profesori învățământ primar): 23**

- titulari: 17
- suplinitori calificati – 5
- pensionari: 2
 - definitivat – 5
 - gradul II – 4
 - gradul I – 13
 - debutant – 1

☐ **profesori: 30**

- titulari: 22
 - definitivat - 4
 - gradul II – 3
 - gradul I – 15
- suplinitori: 7
- debutant – 2
- definitivat - 3
- gradul I – 1
- necalificat - 1
- pensionari: 1

Număr de norme didactice: 50,6655

Număr de norme didactic- auxiliar: 6

Număr de norme de personal nedidactic: 7

☐ **Numărul total posturi – 63,6655**

CATEDRE:

Limbă și comunicare

profesorii de limba română – 3 profesori

profesorii de limbi moderne - 5 profesori

Matematică - 3 profesori

Ed. tehnologica - 1 profesor

Informatica – 2 profesori

Științe ale Naturii - fizică, chimie, biologie- 5 profesori

Om și societate- istorie, geografie, cultură civică, religie- 6 profesori

Arte - 2 profesori

Educație Fizică- 3 profesori

Învățători – 23 profesori pentru învățământul primar(3 comisii metodice)

Resurse materiale

- Numarul spațiilor de învățământ :

sali de clasă – 17

laboratoare (fizică- chimie, biologie - geografie)-2

laboratoar informatică – 1

biblioteca –1 (15.000 volume)

cabinete (muzică, limba franceză)

sală de sport cu vestiar–1

sală cu materiale didactice-1

sală de festivități dotată cu instalație de sonorizare și climatizare

teren sport modernizat

cabinet medical - 1

cabinet de logopedie și consiliere psihologică - 1

cabinet metodic - 1

Mijloace de învățământ

60 calculatoare + 18 imprimante + 10 copiatoare

2 televizoare

2 Tv – plasmă

sistem home-cinema

3 casetofoane

19 videoproiectoare

12 table magnetice

tablă interactivă

tablă flipchart 20 buc

laptop 12 buc

tablete 10 buc.

Resurse financiare

- buget de la Consiliul local
- fonduri extrabugetare provenite din inchirierea spațiilor din incinta școlii
- Sponsorizari
- donații Comitetul de părinți și Asociația de părinți "Dimitrie Cantemir".

Calitatea managementului școlar

Conducerea școlii a reușit printr-o politică de personal adecvată ca toate posturile didactice să fie ocupate de cadre didactice cu o bună pregătire de specialitate și metodică. De asemenea, cadrele didactice au fost stimulate să obțină grade didactice și să participe la formări.

Consiliul de administrație este un organism democratic în cadrul căruia fiecare opinie constructivă este luată în calcul.

Delegarea autorității se face pe secvențe ale demersului didactic, problemele de fond fiind permanent în atenția cadrelor didactice care intră în această structură.

În urma efectuării analizei de nevoi s-au obținut o serie de informații de tip cantitativ și calitativ asupra elevilor, corpului profesoral și resurselor materiale și umane.

Informații de tip calitativ

Mediul de proveniență al elevilor – familii cu nivel de școlarizare mediu, familii preponderent muncitorești (10% venit sub medie, 5% fără venit).

Comunitatea locală - slabă perspectivă de dezvoltare socio-economică.

Managementul școlar - deschis pentru comunicare și colaborare.

Analiza S.W.O.T

Analiza mediului intern cât și a mediului extern se face pe următoarele nivele:

- oferta curriculară;
- resurse umane;
- resurse materiale și financiare;
- relațiile cu comunitatea.

OFERTA CURRICULARĂ

Puncte tari

- pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular: planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare.
- CDS- alegerea opțiunilor de informatică, engleză-germană, istorie, chimie, în colaborare cu părinții și elevii.

Puncte slabe

Colaborarea școală - familie – insuficientă

administrativ

Opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei;

resurse umane

Insuficienta diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu solicitările părinților și copiilor;

Oportunități

- Oferta CDS vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare.
- CDS permite valorificarea abilităților individuale.

Amenințări

- Insuficiența diversificare și adecvare a CDS la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare.
- Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor/ opțiunilor beneficiarilor.
- Insuficienta informare legată de CDS;
- Frecvența scăzută la orele de opțional (datorită lipsei de interes manifestate față de tema studiată)
- Nerespectarea ritmicității notării;
- Consemnarea rezultatelor în catalog la sfârșitul semestrului;

Măsuri

- Propunerea unei palete largi de teme elevilor și părinților din care aceștia să aleagă cea mai interesantă temă.
- Informarea mai bună a elevilor și părinților în legătură cu importanța CDS pentru a elimina absenteismul la orele de opțional;
- Dezvoltarea bazei materiale, îmbogățirea materialului didactic pentru desfășurarea orelor de opțional în bune condiții;
- Respectarea graficului pentru notarea ritmică a elevilor.

RESURSE UMANE

Puncte tari

- Personal didactic calificat
- Relațiile interpersonale profesor- elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- Cadre didactice bine formate;
- Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora;
- Ameliorarea relației profesor- elev prin intermediul Consiliului Elevilor.
- Perfecționarea activităților extracurriculare, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor;
- -Lucrările de reparații și îmbunătățiri au fost la standardele așteptate

Puncte slabe

- Slaba motivare datorată salariilor mici;
- Insuficienta implicare a cadrelor didactice în acțiuni de promovare a imaginii școlii;
- Lipsa de interes manifestată de unii părinți pentru situația școlară a copiilor;
- Lipsa de interes din partea elevilor pentru învățatură;
- Implicarea unui număr mic de cadre didactice în activitățile extracurriculare ;
- Efectuarea superficială a recensământului elevilor (recensământ efectuat necorespunzător, nerespectarea termenului de predare a recensământului);

- Lipsa de interes a familiilor pentru educarea copiilor;
- Lipsa de comunicare.

Oportunități

- Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează diseminarea experiențelor de la cursurile de formare, coeziunii grupului, o comunicare mai bună;
- Varietatea cursurilor de formare organizate de CCD și ONG-uri ;
- Întâlniri frecvente între cadre didactice și părinții elevilor: ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile săptămânale, lectoratele cu părinții.

Amenințări

- Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlii, se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanțele elevilor;
- Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale ale unor cadre didactice se reflectă în colaborarea cu părinții.
- Rata scăzută a natalității.

Măsuri:

- Implicarea unor cadre didactice în acțiunile de promovare a imaginii școlii (promovarea imaginii școlii trebuie să fie o preocupare a tuturor cadrelor didactice nu numai a învățătorilor de clasa a IV-a).
- Efectuarea necorespunzătoare a recensământului sau nerespectarea termenelor de predare a recensământului atrage după sine sancționarea cadrelor didactice în cauză.
- Implicarea familiilor elevilor în proiectele și activitățile desfășurate de școală pentru îmbunătățirea comunicării și a relației școală-familie

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari

- Starea fizică a spațiilor de învățământ și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare;
- Existența cabinetelor, laboratoarelor pentru anumite discipline: fizică - chimie, biologie – geografie, limba română, informatică;
- Școala are bibliotecă,
- Existența unui cabinet de logopedie/psihologie,
- Școala este conectată la Internet și cablu TV;
- S-a primit material didactic pentru toate disciplinele: planșe, hărți, CD-uri, diferite instrumente geometrice,
- Lucrările de reparații și îmbunătățiri au fost la standardele așteptate (mobilier+gresie)

Puncte slabe

- Fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și a elevilor pentru achiziționarea unor echipamente și materiale didactice;
- Nu există cabinete pentru toate disciplinele;
- În urma analizei efectuate au fost identificate următoarele disfuncții:
- Lipsa de interes din partea cadrelor didactice și a elevilor în ceea ce privește păstrarea spațiilor de învățământ proaspăt renovate;
- Neimplicarea diriginților/învățătorilor în păstrarea în bune condiții a spațiilor de învățământ precum și a dotărilor existente.

Oportunitati

- Parteneriat cu comunitatea locală (Primărie, biserica, părinți, ONG-uri)
- Posibilitatea antrenării părinților și elevilor în activități productive și de întreținere a școlii;
- Buget de la Primărie pentru definitivarea lucrărilor de renovare și pentru igienizare;
- Atragerea de fonduri prin închiriere (închiriere spațiu chioșc).

Amenințări

- Ritmul alert al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;
- Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor de învățământ;

Măsuri

- Păstrarea spațiilor școlare în bune condiții;
- Prelucrarea ROI precum și a regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar atât cu elevii cât și cu părinții pentru a afla care sunt măsurile care vor fi luate împotriva celor care distrug sau deteriorează bunurile materiale.
- Stabilirea în CA de măsuri care vor fi luate împotriva cadrelor didactice care nu se implică în educarea elevilor pentru păstrarea bunurilor materiale.
- Implicarea părinților în gestionarea și păstrarea bunurilor materiale și a spațiilor de învățământ.

RELATIILE CU COMUNITATEA

Puncte tari

- Comisia diriginților organizează diverse întâlniri cu reprezentanți ai Poliției, ai Consiliului local, ONG-urilor, în scopul prevenirii delincvenței juvenile.
- Întâlniri semestriale cu Consiliul reprezentativ al părinților, suplimentate de consultări săptămânale cu părinții.
- În școală s-au desfășurat programe, proiecte și parteneriate educaționale.
- Dezvoltarea relației profesor –elevi –părinți se realizează și prin intermediul serbărilor școlare.
- Contacte cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum: excursii, vizite la muzee , vizionări de spectacole, acțiuni de caritate, introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Puncte slabe

- slabe legături de parteneriat cu toate ONG-urile locale;
- slabe legături cu diverse firme și licee în vederea realizării unei orientări vocaționale adecvate, sunt insuficiente .
- putine activități desfășurate în școală implică participarea părinților;

Oportunități

- Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii: Biserica, Primărie, Secția 3 de Poliție, ONG-uri ;
- Interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională;
- Disponibilitatea CE de a desfășura activități comune părinți-elev-profesori;
- Interesul unor școli și licee pentru schimburi de experiență.

Amenințări

- Nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate duce la slaba implicare a acestora în viața școlii;
- Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere;
- Sărăcia și scăderea nivelului de trai a unor familii cu mulți copii;
- Șomajul;

- Slaba informare privind specificul și inadecvarea activităților propuse de instituțiile partenere;

Măsuri

- Dezvoltarea parteneriatelor existente și crearea de noi parteneriate cu diferite instituții, ONG-uri;
- Implicarea familiilor în activitățile desfășurate în școală;
- Dezvoltarea relației părinți –elevi – școală;
- Stabilirea unor schimburi de experiență cu liceele la care un procent mari din absolvenții claselor a VIII-a doresc să meargă.

O1. Asigurarea condițiilor pentru deschiderea cursurilor la început de semestru

Puncte tari—În anul școlar 2019 – 2020 semestrul I, din sursele bugetare și extrabugetare s-au realizat :

- Starea fizică a spațiilor de învățământ și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare – foarte bună;
- Prestari servicii medicina muncii;
- Achiziționare abonament Tribuna Învățământului, revista Școala Gălățeană;
- Actualizare Ghid Management școlar;
- Găzduire site și mentenanță;
- Materiale curățenie igienizare săli de clasă, grupuri sanitare.

Puncte slabe

- S-a constatat lipsa de interes din partea cadrelor didactice, a elevilor și chiar a părinților;
- Neimplicarea părinților elevilor în educarea copiilor în vederea păstrării bunurilor materiale;

O3. Perfectionarea procesului de predare – învățare și obținerea de performanțe cu elevii

Din analiza amănunțită a modului în care au fost realizate obiectivele propuse de echipa managerială, rezultă:

Aspecte pozitive:

- Școala dispune de cadre didactice cu o bogată experiență didactică;
- Spații de învățământ moderne;
- Cadrele didactice manifestă interes deosebit pentru propria pregătire profesională;
- Exista un climat de colaborare în plan experimental – didactic, schimb de opinii, sugestii;
- Activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice au avut un nivel științific ridicat;
- Proiectarea realizată în funcție de nevoile de informare și formare a elevilor;
- Buna colaborare cu comitetele de părinți;
- În mare parte activitatea desfășurată de cadrele didactice este corespunzătoare, se cunoaște conținutul programei, planificările sunt întocmite și predate în mare parte la timp;
- rezultatele obținute la evaluare sunt consemnate în catalog cu foarte puține excepții unde disfuncția se menține de foarte mult timp;
- preocupare din partea unor cadre didactice pentru amenajarea spațiului școlar cât și pentru dotarea sălii de clasă cu mijloace moderne;

Aspecte negative:

- lipsa de interes din partea unor cadre didactice în ceea ce privește păstrarea bunurilor din dotare;

- utilizarea pe o scară relativ mică a unor tehnologii avansate de desfășurare a lecțiilor;
- insuficienta colaborare a părinților în educarea copiilor;
- lipsa proiectării pe unități de învățare la unele discipline;
- slaba colaborare între elevi în cadrul orelor;
- nestimularea creativității;
- absenta unei motivații pentru studiu;
- rata mare a absenteismului la ore;
- cunoștințe teoretice în locul competențelor și abilităților;
- incapacitatea unor elevi de a se autoevalua;
- lipsa de reacție a cadrelor didactice la recomandări;
- insuficienta implicare a cadrelor didactice în organizarea de activități extracurriculare
- preocupare insuficientă pentru promovarea imaginii școlii;
- slaba implicare din partea familiei în viața școlară;
- insuficienta colaborare cu familiile elevilor sau colaborare defectuoasă.

Colaborarea școlii cu familia

Aspecte pozitive

- preîntâmpinarea abandonului școlar;
- dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- inițierea de activități la care contribuie activ părinții.

Aspecte negative

- dezinteres din partea unor părinți în ceea ce privește situația școlară a copiilor;
- neimplicarea părinților în rezolvarea problemelor disciplinare create de elevii școlii;
- lipsa activităților extracurriculare în care să fie implicați părinții;
- criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlii, se reflectă atât în relația profesor – elev cât și în performanțele elevilor.

Colaborarea școala – comunitate

Aspecte pozitive

- întâlniri cu reprezentanți ai Poliției, Consiliului local, ONG-urilor;
- desfășurarea unor programe educaționale în școli
- contacte cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, acțiuni de caritate.
- dezvoltarea relației profesori-elevi-părinți se realizează și prin intermediul serbărilor școlare

Aspecte negative

- slabe legături de parteneriat cu ONG-urile;
- slabe legături cu diverse firme și licee în vederea realizării unei orientări educaționale adecvate;
- puține activități organizate în școală care implică participarea părinților sau a altor factori;

Oportunități

- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG, Biserică, Poliție, instituții culturale)
- cererea exprimată de Consiliul reprezentativ al elevilor privind desfășurarea de activități comune părinți-profesori-elevi
- responsabilitatea (altor școli) instituții omoloage pentru schimburi de experiență

Amenințări

- organizarea defectoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate
- nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară
- instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenerere
- slaba informare privind specificul și inadecvarea activităților propuse de către instituțiile partenerere

Creșterea eficienței activității de îndrumare și control

Aspecte pozitive

- existența unei planificări a controlului pe arii curriculare și compartimente;
- existența obiectivelor urmărite în timpul controlului (obiective centrate pe elev și pe profesor);
- cuprinderea întregii activități desfășurate în instituție în vederea controlului;

Aspecte negative

- insuficiența timpului pentru verificarea amănunțită a tuturor ariilor curriculare și compartimentelor;
- număr insuficient de asistențe la ore;
- inactivitatea comisiilor constituite la nivelul școlii;
- neimplicarea responsabililor comisiilor metodice în activitatea de control a directorului;

Îmbunătățirea activității colectivelor auxiliare

Aspecte pozitive

- școala este foarte bine igienizată, rata îmbolnăvirilor de gripă mai mică decât la alte școli;
- aprovizionarea la timp cu materiale de curățenie, manuale școlare și tot ce ține de buna desfășurare a activității în școală.

Pe lângă cele câteva disfuncții semnalate care pe parcurs s-au remediat sau sunt în curs de remediere, se poate afirma că activitatea desfășurată în Școala Gimnazială Nr. 22 Galați în anul școlar 2019-2020 a fost bună.

Raport de activitate
Comisia de Perfecționare și Formare Continuă
Anul școlar 2019-2020

În anul școlar 2019-2020, activitatea de formare s-a desfășurat după cum urmează:

❖ **Perfecționare prin grade didactice**

Inscrisă la **definitivat** prof. inv. primar Ciocan Alexandra.

Sunt înscrise la:

gradul II următoarele cadre didactice – prof. Matei Monica Mihaela, prof inv primar Bîrdă Mihaela Liliana, prof. înv primar Stoian Florina Elena

gradul I sunt în curs de desfășurare- prof. Popa Cosmina, prof. Secieru Mihaela, inv. Gheorghiu Aurora, prof. Inv. Burhuc Rădița Rodica, .

Au susținut lecții cu ocazia inspecțiilor finale sau preinspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice următoarele cadre didactice:

definitiv – prof. inv primar Ciocan Alexandra

Gradul II – prof. inv primar Bîrdă Mihaela Liliana, prof. Pădurariu Monica Mihaela, prof. inv primar Stoian Florina Elena

gradul I – inspecție finală Popa Cosmina, preinspecție gradul I – prof. Secieru Mihaela

❖ **Perfecționare prin participarea la activitatea cercului pedagogic :**

Cadrele didactice au participat la consfătuiri, instruirii și cercuri pedagogice conform graficului întocmit de I.S.J., Galați și publicat în „Școala gălățeană”

❖ **Formare continuă la nivelul școlii:**

În școala noastră se desfășoară **activitate de mentorat- prof. de română Antohi Marian**, având în coordonare studenți de la Universitatea „Dunărea de Jos” Galați.

Metodiști profesori ai școlii ce au realizat inspecții pentru grade didactice : prof. Onel Liliana, prof Banea Nicoleta, prof inv primar Oanea Marin.

❖ **Formare continuă în colaborare cu Casa Corpului Didactic, SIP și Universitatea Dunărea de Jos, Galați și alte universități din țară:**

Cadrele didactice din școala noastră au participat la următoarele cursuri de formare organizate de CCD Galați și alte organizații :

- **Strategii de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar** furnizat Asociația pentru cultură și educație – DALI – Constanța, absolvit de dna. Prof. înv. Agafiței Carmen Rafila
- **Innovative teaching methods: Experiential learning** furnizat de Educational Organization "Dimitra" Greece, absolvit de către prof. inv. Agafiței Carmen Rafila, prof. inv. Caragea Rodica Rădița
- **Atelier, jocuri muzicale - Mai multa educatie muzicala in scoli – Ana Maria Rus (Programul National Cantus Mundi)**-absolvit de către prof. inv. Agafiței Carmen Rafila
- **Explorator în educație** furnizat de Fundația Seeding Knowledge – absolvit de prof. inv. Agafiței Carmen Rafila
- **Profesorul digital** furnizat de Finnish Teacher training, absolvit de prof. inv. Agafiței Carmen Rafila
- **„Copii neastampărați. Situații și soluții”**- work –shop furnizat de CJAP/CJRAE, absolvit de prof. inv. Caragea Rădița Rodica

- „**Ferestre către noi...Cum construim starea de bine?**”- work –shop furnizat de CJAP/CJRAE, absolvit de prof. inv. Caragea Rădița Rodica
- **Resurse umane în managementul educațional** furnizat de Asociația PROFEDU, absolvit de prof. inv. Chiriac Violeta Magdalena
- **Redescoperă oina- Sportul nostru național** furnizat de Federația română de Oină absolvit de prof. Dajbog Florentina
- **‘Data visualisation in the 21st century’** și **More than just answers** furnizate de National Geographic Learning, absolvite de prof. Popa Roxana
- **‘Gateway to ELT training session’** furnizat de Hamilton House / Fischer International, absolvit de prof. Popa Roxana
- **Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate** furnizat de Asociația „Life-Learning Education” Constanța, absolvit de prof. Secrieru Mihaela
- **ROLUL LEADERSHIPULUI IN MANAGEMENTUL ORGANIZATIEI** FURNIZAT DE FSLI, ABSOLVIT DE PROF. INV. GHEORGHIU AURORA
- **„Proiectarea managerială Strategică și Operațională în unitățile de Învățământ Preuniversitar”** furnizat de S.C. VIVID Education & Management, absolvit de prof. inv. Stoian Florina Elena
- **Conferința Explorator în educație** furnizat de Seeding Knowledge Foundation, absolvit de prof. inv. Tanasaciuc Valentina
- **SOS! Copil cu autism la grupă** furnizat de Evolution Center Raf 17/20.03. 2016, absolvit de prof. inv. Tanasaciuc Valentina
- **Edu Networks- Educație bazată pe valori** furnizat de Școala de Valori, în desfășurare la care participă următorii profesori: Antofi Marian, Avram Paula, Bolocan Magdalena, Petrescu Ana-Maria, prof. Gaiu Florentina, prof. Savin Anca Mihaela, prof. Secrieru Mihaela, prof. Vintilă Ileana, prof. Grigoriu Elena, prof. Banea Nicoleta, prof. Grigoriu Elena, prof. Panici Doinița, prof. Popa Roxana Elena, prof. Secrieru Mihaela, prof. Vintilă Ileana, prof. Tudorache Valentina
- **CRED – matematică** furnizat de CCD Buzău, absolvit de prof. Culachi Duța, prof. Secrieru Mihaela
- **CRED – limba și literatura română** furnizat de CCD Buzău absolvit de prof. Antofi Marian, Gaiu Florentina, Savin Anca
- **CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II-învățători** furnizat de CCD Buzău, participă: prof. inv. primar Apostol Ecaterina, prof. inv. primar Budescu Gianina, prof. inv. primar Caragea Rodica, prof. inv. primar Chiriac Violeta Magdalena, prof. inv. primar Dănăilă Mirela Florina, prof. inv. primar Mocanu Roxana, prof. inv. primar Pană Doina Iuliana, prof. inv. primar Stoian Florina Elena
- **Microsoft- Tehnologia în educație M2** furnizat de Școala de Valori, absolvit de prof. Antofi Marian, prof. inv. Primar Apostol Ecaterina, prof. Avram Paula, prof. Banea Nicoleta, prof. Bolocan Magdalena, prof. Gaiu Florentina, prof. Panici Doinița, prof. Petrescu Ana-Maria, prof. Popa Roxana Eelena, prof. Secrieru Mihaela, prof. Vintilă Ileana, prof. Tudorache Valentina
- **Google suite- Tehnologia în educație M1** furnizat de Școala de Valori, absolvit de prof. Antofi Marian, prof. Avram Paula, prof. Banea Nicoleta, prof. Bolocan Magdalena, prof. Gaiu Florentina, prof. Panici Doinița, prof. Petrescu Ana-Maria, prof. Popa Roxana Elena, prof. Secrieru Mihaela, prof. inv. primar Stoian Florina Elena, prof. Vintilă Ileana, prof. Tudorache Valentina

- **Instruire privind accesarea suitei de aplicații educaționale** furnizat de CCD Galați, absolvit de prof. inv. Primar Apostol Ecaterina, prof. Avram Paula, prof. inv. Primar Chiriac Violeta Magdalena, prof. Popa Roxana Elena, prof. inv. primar Tanasaciuc Valentina
- **Resursele eLearning de la teorie la practică** furnizat de CCD Galați, absolvit de prof. inv. Primar Apostol Ecaterina, prof. Gaiu Florentina, prof. Savin Anca
- **Evaluarea elevilor în învățământul preuniversitar:** prof. Petrescu Ana-Maria, prof. Panici Doinița, prof. Avram Paula, prof. Popa Cosmina, prof. Popa Roxana, prof. Dajbog Florentina, prof. Gaiu Florentina, prof. Secrieru Mihaela, prof. Vintilă Ileana, prof. inv. Primar Agafiței Carmen, prof. inv. primar Budescu Gianina, prof. inv. Primar Chiriac Violeta Magdalena, prof. Grigoriu Elena, prof. Ivlampie Ramona, prof. Mihăluță Daniel, prof. inv. primar Moldoveanu Ioana, prof. inv. Primar Olăraș Silvia, prof. inv. primar Pană Doina Iuliana, prof. Panici Doinița, prof. inv. primar Stoian Florina Elena, prof. inv. Primar Tanasaciuc Valentina, prof. inv. primar Tănasă Antoanela Adriana, prof. Vintilă Ileana, prof. Tudorache Valentina
- **Cursul de literație și dezvoltare personală dedicate învățătorilor** furnizat de Infnit-Edu program al Edu Networks: prof. inv. primar Agafiței Carmen, prof. inv. Primar Apostol Ecaterina.
- **Conferința Super Teach Atelier Învățare online. perspectiva elevului și a cadrului didactic susținut de Carmina Vakulovski** absolvit de către prof. inv. primar Agafiței Carmen, prof. inv. Primar Caragea Rodica
- **Profesor în online** furnizat de Digital Nation, absolvit de către: prof. inv. Primar Agafiței Carmen, prof. Bolocan Magdalena, prof. Culachi Duța, prof. Dajbog Florentina, prof. inv. primar Olăraș Silvia, prof. inv. primar Pană Doina Iuliana, prof. Secrieru Mihaela, prof. inv. primar Stoian Florina Elena
- **Instrumente digitale pentru planificare, predare la distanță și la clasă (sincronă și asincronă) și evaluare** furnizat de Asociația Școala de Valori, absolvit de prof. inv. primar Agafiței Carmen
- **Webinar “Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță”(online)** furnizat de Editura Didactica si Pedagogica S.A. EduMagic Mozaik Education (cu sprijinul MEC) absolvit de prof. inv. Primar Agafiței Carmen, prof. inv. Primar Caragea Rodica, prof. Dajbog Florentina, prof. inv. primar Pană Doina Iuliana, prof. Panici Doinița, prof. Secrieru Mihaela
- **“Finalizează cu succes anul școlar, utilizând cu ușurință rețeta de lucru online cu elevii” (online)** furnizat de Centrul de educatie digitala EduMagic Solutions, absolvit de prof. inv. Primar Caragea Rodica
- **Platforme de învățare la distanță. Google Classroom și ZOOM** furnizat de ARTICO – Centrul Republican pentru copii și tineret, absolvit de prof. inv. Primar Bîrdă Mihaela Liliana, prof. Dajbog Florentina, prof. Pădurariu Monica, prof. Savin Anca
- **Webinar “De ce Waldorf?”(online)** furnizat de Noua Școală Waldorf -învățământ de stat, absolvit de prof. inv. primar Caragea Rodica
- **Webinar “Cum pregătim celebrarea de final de an?” – De vorbă cu profesorii în sala de-acasă (online)** furnizat de Școala pe net, absolvit de prof. inv. Primar Caragea Rodica
- **“Educație bazată pe competențe în școli incluzive” furnizor“ Orizont-Educație pentru comunitatea viitorului” – POCU 74/6/18/108062** absolvit de prof. inv. preșcolar Matei Gina, prof. inv. preșcolar Petrea Daniela

- **Adservio pentru profesori, manageri, specialiști și experți din ISJ, MEC și Administrația Locală - „Școala este acolo unde ești tu”** furnizat de ADSERVIO absolvit de prof. Mihăluță Daniel
- **Curs de pregătire în acordarea primului ajutor de bază și defibrilare externă automată** furnizat de Societatea Națională De Cruce Roșie absolvit de prof. Inv. Primar Mocliuc Ștefania
- **Modulul de inițiere în alternativa Step by Step** furnizat de Centru pentru Educație și Dezvoltarea Profesională absolvit de prof. Inv. Primar Mocliuc Ștefania, prof inv primar Tănasă Antoanela Adriana
- **Digital Edu – Abordări bazate pe proiecte** furnizat de Fundația „Institutul pentru Educație absolvit de prof. inv. primar Mocliuc Ștefania
- **Digital Edu – Colaborarea în clasa digitală** furnizat de Fundația „Institutul pentru Educație „ absolvit de prof. inv. primar Mocliuc Ștefania
- **Dicție și mișcare scenică pentru dezvoltarea personală a copiilor** furnizat de CCD București absolvit de prof. inv. primar Mocliuc Ștefania
- **Leveraging Sguigl Improve Student Engagement and Learning Outcomes** furnizat de Microsoft Educator Center, absolvit de prof. inv primar Pană Doina Iuliana
- **Webinar-Create to learn** furnizat de kahoot for school, absolcit de prof. inv. Primar Pană Doina Iuliana
- **Strategii didactice inovative adaptate și aplicate în procesul de predare - învățare** furnizat de Asociația Dascăli Emeriți, absolvit de prof. Secrieru Mihaela, prof. inv primar Tanasaciuc Valentina
- **Inițiere și aplicare a tehnologiilor informaționale în activitatea didactică** furnizat de Asociația Dascăli Emeriți, absolvit de prof. Secrieru Mihaela
- **Elaborarea procedurilor documentate în unitățile de învățământ preuniversitar** furnizat de VividEducational, absolvit de prof. inv primar Stoian Florina Elena
- **Strategii didactice inovative** furnizat de Universitatea Dunărea de Jos, absolvit de prof. inv. Primar Stoian Florina Elena
- **Sesiune de formare profesională: Principiile de lucru în comunicarea cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate** furnizat de Asociația Dascăli Emeriți, absolvit de prof. inv primar Tanasaciuc Valentina
- **Tot ce trebuie să știi despre ZOOM** furnizat de Sellification SRL-D absolvit de prof. inv primar Tanasaciuc Valentina.

Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la simpozioane, conferințe

- **Simpozion național „Educrates”**, prof. inv. Chiriac Violeta Magdalena
- **Simpozion național ”Educația în familie – Cei șapte ani de acasă!”** S.C ESENȚIAL PROIECT EDUCATIONAL S.R.L. a participat prof. inv. Primar Agafiței Carmen Rafila, prof. inv. Primar Chiriac Violeta Magdalena
- - **Simpozion național ”Rolul activităților extrașcolare în educația copiilor”** EDITURA D’ART MEDIA S.R.L., a participat prof. inv. primar Agafiței Carmen Rafila, prof. inv. primar Mocanu Roxana
- **Școala altfel! Școala de acasă! –simpozion internațional** Editura D Art Media SRL a participat prof. inv. Primar Budescu Gianina, prof. inv. primar Chiriac Violeta Magdalena
- **Simpozion concurs regional „Micii meseriasi....o lume care se pierde”** a participat prof. Culachi Duța

- **Conferința internațională „Innovative approaches in teaching activity ”** a participat prof. Culachi Duța, prof. Inv primar Pană Doina Iuliana
- **Simpozion Valori didactice naționale, premise pentru un învățământ European** a participat prof. Savin Anca
- **Simpozion științific internațional ” Aspecte, orientări și perspective ale științelor educației în societatea contemporană”** a participat prof. inv primar Tanasaciuc Valentina
- **Conferința internațională GINDI Târgu Mureș** a participat prof. inv. primar Tanasaciuc Valentina
- **Conferința internațională Management educațional: Realizări și perspective de dezvoltare** a participat prof. inv. Primar Tanasaciuc Valentina

Perfecționarea cadrelor didactice prin publicații:

- **Relația grădiniță-școală-familie-societate** - articol publicat de dl. prof. inv. Oanea Marin; prof. inv. Maravela Janet Simona
- **Modalități de adaptare și integrare a copiilor la cerințele activității școlare** publicat de prof. inv. Maravela Janet Simona;
- **Matematică – clasa a III-a – Auxiliar didactic** de către prof. inv. Maravela Janet Simona;
- **Impactul educației permanente in dezvoltarea personalitatii individului** publicat de prof. inv. Chiriac Violeta Magdalena
- **Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar – Esențial în Educație** publicat de prof. inv. Mocanu Roxana, prof. Secrieru Mihaela
- **Importanța parteneriatului cu părinții – Esențial în Educație** publicat de prof. inv. Roxana Mocanu, prof. Popa Roxana
- **Metode și tehnici de evaluare – Revistă ISSN**, publicat de prof. Panici Doinița
- **‘Importanța evaluării inițiale în procesul didactic’ – Esențial în Educație**, publicat de prof. Popa Roxana
- **„Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de matematică”,** în cadrul proiectului „Rolul educației în societatea contemporană” publicat de prof. Secrieru Mihaela
- **Formal, nonformal,informal în ciclul primar Educrales** publicat de inv. Gheorghiu Aurora
- **Managementul clasei în alternativa step by step Educrales** publicat de inv. Gheorghiu Aurora
- **Despre păsări la balta Talbasca, Ziua Învățării Nonformale 2019 la Școala Gimnazială nr. 22 Galați- 11 octombrie 2019, Târg caritabil la Școala Gimnazială nr. 22 Galați pentru Fantastici Down – 3 decembrie 2019, Activități creative cu materiale din natură, Activități educaționale STEM în „Școala din vacanță”, Poveștile cea mai bună cale spre învățare, Târg de Crăciun la Școala 22** publicate de prof. inv. Tanasaciuc Valentina.
- **Analiza comparativă a metodelor numerice de rezolvare a ecuațiilor neliniare** publicat de prof. inv. Primar Bîrdă Mihaela Liliana
- **Cei șapte ani de acasă** publicat de prof. inv. Primar Agafiței Carmen Rafila
- **Rolul activităților extracurriculare în educația copiilor** publicat de prof. inv. Primar Agafiței Carmen Rafila, prof. inv. primar Mocanu Roxana
- **Școala altfel! Școala de acasă!** publicat de prof. inv. Primar Budescu Gianina
- **Rolul activităților extrașcolare în învățământul primar** publicat de prof. inv. Primar Chiriac Violeta Magdalena

- **Bune practice folosite în învățarea online** publicat de prof inv. Primar Chiriac Violeta Magdalena
- **Repere ale evaluării activității didactice la matematica** publicat de prof. Culachi Duța
- **Volumul „Micii autori de basme”** publicat de prof. Gaiu Florentina
- **Metode active – participative în activitate de predare învățare „Revista Profesorului”** ISSN 2602-0068 publicat de prof. inv primar Mocliuc Ștefania
- **Surse convenționale de energie – Biogazul** publicat de prof. Onel Liliana
- **Promovarea educației pentru sănătate în școală** publicat de prof. Onel Liliana
- **Energia Verde** publicat de prof. Onel Liliana
- **Promovarea imaginii școlii** publicat de prof. inv primar Pană Doina Iuliana
- **Evoluția repartiției teritoriale a pădurilor în România** publicat de prof. Petrescu Ana-Maria
- **RED Isj Galați - Clasa a V-a geografie– conținuturi din perioada on-line,** prof. Petrescu Ana-Maria
- **‘Educație fără frontiere!’** publicat de prof. Popa Roxana Elena
- **Gândirea critică- abilitate indispensabilă în pregătirea școlărilor pentru viitor** publicat prof. inv primar Tanasaciuc Valentina
- **Povestea 3D_Honey – Mierea de albine de la stup la imprimare 3D** publicat prof. inv primar Tanasaciuc Valentina
- **Direcții și valențe europene în opera lui Panait Cerna** publicat prof. inv primar Tanasaciuc Valentina
- **Rolul creativității și comunicării în formarea școlărilor pentru viitor** publicat prof. inv primar Tanasaciuc Valentina
- **ZICI la Școala Gimnazială nr. 22** publicat prof. inv primar Tanasaciuc Valentina
- **Povestea 3D_Honey- o incursiune în lumea științei altfel** publicat prof. inv primar Tanasaciuc Valentina
- **Hrănitore pentru păsări** în sezonul rece publicat de prof. Tanasaciuc Valentina.

**ANALIZA SWOT
AN ȘCOLAR 2019-2020**

Puncte tari	Puncte slabe
<p>-colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență–profesori calificați, cu gradul didactic I – și au în componență profesori metodiști, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membri ai comisiilor de lucru;</p> <p>- număr destul de mare de cadre didactice participante la cursuri de formare în on-line;</p> <p>- performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații în domeniul specialității, auxiliare</p>	<p>- existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice;</p> <p>- alegerea unor cursuri cu număr mic de credite sau ore</p> <p>- reticența unor cadre didactice (număr foarte mic) în a se perfecționa pentru mediul on-line</p>

<p>didactice;</p> <p>- comisia pentru formarea continuă implicată în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice;</p> <p>-sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare / perfecționare în județ sau în țară</p>	
Oportunități	Amenințări (constrângeri)
<p>- existența surselor de informare si formare externă pentru cadre didactice;</p> <p>-existența posibilităților de participare la programe județene, naționale si internaționale;</p> <p>- oferta variată a CCD Galați și a altor furnizori de formare;</p> <p>- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior;</p> <p>- o bună dotare a școlii cu aparatură necesară desfășurării cursurilor de formare</p> <p>-posibilitatea de a forma grupe prin atragerea cursanților din zonele apropiate;</p>	<p>-incoerențe și lacune legislative;</p> <p>-lipsa motivării financiare;</p> <p>-tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare;</p> <p>-taxa pentru unele cursuri de formare cu număr mare de credite</p> <p>-suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație</p>

Raport întocmit de

Responsabilul Comisiei privind perfecționarea și formarea continuă:

prof. Petrescu Ana-Maria

**RAPORT DE ACTIVITATE –2019-2020
COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR
CLASELOR PREGĂTITOARE, I și a II-a**

La nivelul comisiei metodice a învățătorilor, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare au continuat sub diverse forme și au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat, atât la nivelul muncii individuale cât și colective pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea

participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

- **CURRICULUM**

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor prevăzute pentru acest an de minister.

În acest sens s-a întocmit Planul managerial și planul operațional pentru organizarea activității ciclului primar.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de minister, de necesitatea adaptării curriculare pentru elevii cu CES, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările initiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

Până în momentul de față fiecare învățător a parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Astfel activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice, iar la sfârșit de capitole, cu sistematizare, recapitulare, evaluare. Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale, fiind prezentate părinților periodic. S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, s-au derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii, discuții cu părinții în cadrul orelor săptămânale de consiliere, dar și al lectoratelor lunare cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. La limba română și matematică s-au folosit CD-uri educaționale de la Editura Edu și „Intuitext”, învățarea asistată de calculator la clasa pregătitoare, cd-urile bucurându-se de un real succes în rândul elevilor.

În general, elevii ciclului primar sunt bine pregătiți. În acest semestru și-au însușit prevederile programei școlare, bagajul de cunoștințe și competențele dobândite fiind la un nivel bun. Totuși, situațiile familiale variate pot constitui oricând un factor major de risc în calea dezvoltării personale, mai cu seamă în cazul elevilor cu părinții plecați în străinătate sau al celor ce provin din familii dezorganizate.

- **CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII**

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Fiecare membru al comisiei metodice s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicați, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment

ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

În acest semestru cadrele didactice și elevii ciclului primar au fost implicați în derularea unor activități educative multiple, cum ar fi:

-lectia deschisă la clasa IB în luna noiembrie, prof. înv. primar Dediu Gabriela la disciplina Matematică și explorarea mediului.

-masă rotundă pe tema evaluărilor inițiale și organizarea concursurilor școlare și a activităților extracurriculare;

-marcarea unor evenimente importante cum ar fi:

- Suntem diferiți, dar egali-PB
- Code step by step-PB
- "Săptămâna fructelor și legumelor donate" -SNAC activitate de donație și de voluntariat, toate clasele
- "Mănânc sănătos, mă dezvolt armonios" IIA
- "Sunt mândru că sunt român!" - Ziua Națională a României -toate clasele primare
- „Cum prevenim violența în școală și oriunde?” PA
- Violența în mediul școlar IIA
- Violența distruge, prietenia construiește! IIB
- Viața fără violență IIC
- Participare la evenimentul Noaptea Cercetătorilor Europeni, Ediția 2019-IIB
- Croitorașul cel viteaz – spectacol PA,PB, IA, IIB, IIC
- Topirea gheții. Fenomene meteorologice extreme -IIB
- Migrația forțată ÎN LUMEA PĂSĂRILOR–prevenire și limite
- Păsări răpitoare diurne și nocturne -IIC, PB
- Săptămâna Educației globale -„Poluarea planetei prin ochii copiilor”-PA
- Voluntar pentru elevii Sc. Prof. „Emil Gârleanu” -IA
- Spectacol "Poveste de Crăciun" -PA, IIA, IIB
- Atelierul lui Moș Crăciun IIA
- Atelier de globulețe și Târgul de Crăciun-excursie-PB, IA
- Serbare „Vine, vine Moș Crăciun!”-toate clasele

Proiectele la care au participat membrii acestei comisii sunt următoarele:

- Proiectul "Rețeaua mea de siguranță" –toate clasele
- Proiect educațional de voluntariat ASMA – Ajută cu un copil să crească sănătos PA, PB
- Proiect educațional Național "Magia Sărbătorilor de iarnă" - IIA, IIB
- Proiect S.N.A.C.-Săptămâna fructelor și legumelor donate-toate clasele
- Comunitatea mea- IIB
- Proiect educațional de voluntariat „De Crăciun, să fii mai bun!” IIC
- „Fii creativ pentru un fantastic down”-toate clasele
- Proiect Etwinning Our countries and customs -PB
- Proiect Etwinning Our Tree of Wishes -PB
- Proiect Etwinning Reusing materials for Christmas card exchange -PB
- Program Școli Prietenoase cu Natura Ediția IV: 2019-2020- PB
- Europe Code Week 2019 10-25 octombrie 2019 -PB
- Hour of code din cadrul Programului Computer Science Education Week 9-15 decembrie 2019 -PB
- FONDUL ȘTIINȚESCU- PB

La nivelul claselor evaluarea cunoștințelor se poate măsura și prin numărul de elevi înscriși la diferite concursuri, organizate la nivel local, județean, național obținând rezultate deosebite la:

- Concursul Național de Matematică „LuminaMath”, ed. a XXIII-a-cla a II-a C
- Concursul Gratuit EUROJUNIOR - IIA
- Concursul Gratuit Star kids- IIA
- Concurs interjudețean Logic Math -PB
- EXPOZIȚIE-CONCURS LECTURĂ ȘI SCRIERE CREATIVĂ ANUL IV -PB

FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective .

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

Participarea la:

Cercul Pedagogic, set E, “Provocarea, implicarea și activizarea elevilor. Tehnici aplicabile tuturor disciplinelor”, organizat de Școala Gimn. Nr.3 Galați

- **CURSURI DE PERFECTIONARE**

- Educație bazată pe competențe în școli inclusive – prof. Mocliuc Ștefania
- Curs de prim ajutor– prof. Mocliuc Ștefania
- Modul de formare „Educație muzicală centrată pe nevoile de formare ale elevului secolului XXI-exemple de bună practică” -Apostol Ecaterina
- Micul Prinț Ferestre către noi... Cum construim starea de bine? CJRAE Galati-Tanasaciuc Valentina

- **SIMPOZIOANE ȘI CONFERINȚE**

Simpozion Național “Magia Sărbătorilor de iarnă ”-prof.Mocliuc Ștefania

Simpozion Național „Proiectare didactică și management european în spațiul românesc”, Ediția a VI-a, Tg. Mureș, 2019-prof.Apostol Ecaterina

Conferința Explorator în educație- prof.Tanasaciuc Valentina

SOS! Copil cu autism la grupă-Tanasaciuc Valentina

- **PUBLICAȚII**

Importanța parteneriatului cu părinții-prof.Mocliuc Ștefania, Mocanu Roxana

Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar – Esențial în Educație – prof.Mocanu Roxana

Povestea picăturii de apă, de la poveste la știință-Editura Edu și Edit. Educrales-prof.Apostol Ecaterina

Despre păsări la balta Talabasca-prof.Tanasaciuc Valentina

Activități creative cu materiale din natură, Ed. StudIS, ISBN 978-606-48-034675-Tanasaciuc Valentina

- **CONCLUZII**

La sfârșitul anului școlar, elevii claselor pregătitoare-I-a II-a de la școala noastră au dat dovadă de o bună pregătire, conform particularităților lor individuale. Elevii au asimilat competențele necesare pregătirii până în acest moment. Elevilor cu rămăneri în urmă li se acordă o atenție sporită.

Munca depusă în acest semestru se poate caracteriza prin seriozitate și implicare, prin participare activă la acțiuni și proiecte educative la diferite niveluri, prin promovarea optimă a exemplurilor de bune practici.

Promovarea în comunitate a activității unității de învățământ și a ofertei educaționale, colaborarea permanentă cu comunitatea locală, cu părinții, cu factorii de cultură, au fost realizate de către toate cadrele componente ale comisiei metodice, cu scopul contribuției la o imagine corectă și favorabilă a școlii în care funcționează.

Responsabil Comisie Metodica ,
Prof. înv. primar Apostol Ecaterina

**RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR
CLASELOR a III-a și a IV-a
ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

În anul 2019 - 2020, la nivelul comisiei metodice a învățătorilor conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială și finală la toate clasele. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Fiecare membru al comisiei metodice s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicați, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment.

I.COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în:

- activități de formare
- de informare
- experimentare
- interpretare
- aplicare în diverse situații

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELAȚIA FAMILIE - ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalandu-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbările școlare.

Încă de la începutul anului școlar s-au organizat activități la care au fost invitați copiii și părinții de la grădiniță, pentru a cunoaște oferta unității școlare pentru anul următor, în cadrul „Săptămânii porților deschise” (octombrie 2019).

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm, la nivelul colectivului, nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicele generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi .

III. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

Problematika specifică claselor a III-a și a IV-a a preocupat în mod deosebit pe învățătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Formarea deprinderilor practice s-a realizat prin folosirea de metode și procedee care să contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență în rezolvarea sarcinilor de lucru.

IV. FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățătoare a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale .

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare / investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală .

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, chestionarului, R.A.I., observației directe, investigației, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor primare au dovedit, în urma aplicării probelor de evaluare formative, însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

V. EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă (perioada învățării online).

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

La sfârșitul anului școlar toți elevii din ciclul primar au promovat .

VI. FORMAREA PROFESIONALĂ / PERFECTIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective , dar și subiective .

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

În cadrul comisiei învățătorilor claselor a III-a și a IV-a s-au susținut referate pe teme de specialitate:

- **referatul** prezentat de prof.înv.primar Budescu Ana Geanina, cu tema: „Relația grădiniță-școală-familie-societate”.

- **masă rotundă** pe tema evaluărilor inițiale și organizarea concursurilor școlare și a activităților extracurriculare;

- **masă rotundă** pe tema utilizării platformelor și resurselor educaționale pe timpul perioadei învățării online.

Si in acest an școlar, membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice desfășurate la nivel județean:

- ❖ Cercul Pedagogic, set E, “Provocarea, implicarea și activizarea elevilor. Tehnici specifice tuturor disciplinelor”, organizat de Școala Gimn. Nr. 3 Galați
- ❖ Un viitor European pentru elevii cu CES – cerc pedagogic organizat de Liceul “Simion Mehedinți” Galați
- ❖ Consfătuirea responsabililor de proiecte europene

Cadrele didactice s-au perfecționat participând la diverse cursuri de formare, workshop-uri, ateliere, simpozioane, seminarii și conferințe:

- ❖ Indreptar digital – prof. Pana Doina Iuliana
- ❖ Atelier jocuri musicale
- ❖ Dificultati de adaptare la prescolari si scolarii mici – workshop CJRAE Galati

- ❖ Resurse umane în managementul educational – Asociația PROFEDU
- ❖ Proiectarea managerială Strategică și Operațională în unitățile de Învățământ Preuniversitar
- ❖ Conferință - Explorator in educatie
- ❖ Simpozionul National Educates
- ❖ Profesor în online
- ❖ Evaluarea elevilor în învățământul preuniversitar
- ❖ Elaborarea procedurilor documentate în unitățile de învățământ preuniversitar
- ❖ Strategii didactice inovative
- ❖ Instruire utilizare G Suite for education
- ❖ Leveraging Sguigl Improve Student Engagement and Learning Outcomes
- ❖ Webinar-Create to learn
- ❖ Webinar-Folosește manual 3 D și instrumente interactive pentru a susține lecții la distanță
- ❖ CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți
- ❖ Platforme și resurse educaționale utile pentru desfășurarea lecțiilor online
- ❖ Simpozion-Abordări inovative în activitatea didactică
- ❖ Seminar-Inovație și creativitate în activitatea didactică
- ❖ Simpozion național-Rolul activităților extrașcolare
- ❖ Workshop-Managementul educational, de la teorie la practică
- ❖ Simpozion internațional-Școala altfel ,școala de acasă

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

VII. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului cadrele didactice din învă. primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare.

⇒ **Tipul de activități derulate:** concursuri, vizite, excursii, expoziții, concursuri sportive, educatie pentru sanatate, educatie rutiera, educatie ecologica, vizionari de filme si materiale PPT, concursuri de desene, vizionari de spectacole, ateliere de creatie, activități de voluntariat.

⇒ **Parteneri implicați:** parinti, biblioteca scolii, Biblioteca „V.A.Urechia”, Muzeul de Stiinte ale Naturii, Centrul Cultural „Dunarea de Jos”, Politia locala, Biserica „Sf. Ana”, Junior Achievement Romania, ISU/SMURD Galati,

Santierul Naval Galati, Banca Națională a României, Fundația pentru Științe și arte Paralela 45, Editura Edu, ASMA Galați, Teatrul Dramatic "Fani Tardini" Galați, SOR România, Editura Esential Media, Asociația "Fantasticii Down" Galați.

Organizând activități cu elevii acestei școli, cadrele didactice își aduc contribuția la educarea copiilor pe un drum cât mai bun și durabil.

Responsabil Comisie Metodică,

Prof. înv. primar Budescu Ana Geanina

**RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR
DIN ALTERNATIVA STEP BY STEP
an școlar 2019-2020**

Structura Comisiei metodice a învățătorilor din Alternativa Step by step a reunit 10 cadre didactice – 6 cadre titulare, 2 cadre didactice pensionare și 2 cadre didactice suplinoare calificate.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

CURRICULUM

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor prevăzute pentru acest an de minister.

În acest sens s-a întocmit Planul managerial pentru organizarea activității claselor din Alternativa Step by step.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

- Conceperea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de durata semestrelor, au fost stabilite conform programei școlare, respectând întocmai programa. Stabilirea obiectivelor operaționale și a conținuturilor activităților s-a făcut în concordanță cu programa și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor, utilizând strategii interactive, participative.
- Fiecare cadru didactic a întocmit planificarea calendaristică cât și cea pe unități de învățare pentru Curriculum la decizia școlii în conformitate cu programa școlară propusă.
- **COMUNICARE**

- Prin cunoașterea diferențiată a elevilor, modul în care aceștia sunt implicați în activități, învățătorii au reușit să cunoască specificul fiecărui elev și particularitățile de vârstă ale acestora. Astfel întotdeauna au selectat modalități de comunicare adecvate atât diverselor situații cât și personalității fiecărui elev.
- Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis și în același timp responsabil fapt prin care elevii au căpătat încredere în propria persoană.
- În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.
- De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, prin intermediul paginii de facebook a comisiei, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.
- **RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ**
- Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice . Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe și lectorate cu părinții, organizate la nivelul fiecărei clase, consultații săptămânale cu părinții care au solicitat.
- **EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE**
- Evidențiez consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor
- S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor, realizarea competențelor fiind prezentate individual părinților sub semnătură precum și măsurile ameliorative propuse.
- **MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI**
- Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.
- În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.
- **ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE**

- În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- planificări corect întocmite;
- obiectivele propuse au fost realizate;
- activități de remediere a lacunelor;
- implicarea părinților în activități extrașcolare;
- multe cadre didactice înscrise la diferite cursuri de perfecționare;
- evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- parteneriate realizate cu alte școli din zonă sau din țară;
- realizarea de materiale didactice variate;
- aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul;

Puncte slabe:

- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală, anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;
- efectivele de elevi mărite, care suprasolicită atenția și modul de coordonare al activității didactice;
- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, în mod special în activitățile de voluntariat;
- **Oportunități:**
- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., universități, proiecte MEN
- creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite
- parteneriatele cu comunitatea locală, O.N.G., firme
- posibila participare a părinților la activitățile de întreținere a școlii
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale)
- crearea de parteneriate cu școli din țară

Amenințări:

- instabilitate la nivel social, economic;
- resurse materiale și financiare insuficiente;
- neglijarea copiilor de către părinți prin plecarea acestora din țară, pentru un loc de muncă

Concluzii:

- Elevilor cu rămăneri în urmă li se acordă o atenție sporită
- Munca depusă în acest semestru se poate caracteriza prin seriozitate și implicare
- Participare activă la acțiuni și proiecte educative la diferite niveluri
- Promovarea optimă a exemplurilor de bune practici

- Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității
- Realizarea obiectivelor prevăzute în proiectul educativ pentru anul școlar
- Receptivitate la îndrumările ISJ, conducerea unității școlare.
- Impresii bune ale specialiștilor cu ocazia unor inspecții de specialitate

Raport de activitate COMISIA METODICĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Comisia metodică limbă și literatura română a desfășurat pe parcursul anului școlar 2019-2020 o activitate susținută pentru a îndeplini obiectivele propuse în planul managerial.

Comisia a funcționat cu un număr de trei membri: Antofi Marian, Gaiu Florentina- profesori titulari- respectiv Savin Anca-Mihaela- profesor detașat, responsabil al comisiei fiind prof. Antofi Marian.

La începutul anului școlar au fost elaborate corect și la timp documentele de planificare-proiectare, în acord cu modelele puse la dispoziție de MEN, și având ca reper rezultatele obținute de elevi la testările inițiale. Astfel, s-a avut în vedere, și se are în continuare, pregătirea remedială pentru elevii cu deficiențe în învățare.

În atenția comisiei a stat și optimizarea rezultatelor la evaluarea națională la limba și literatura română. S-au desfășurat săptămânal ședințe de pregătire suplimentară și s-a organizat o simulare ale evaluării naționale la nivelul școlii (sub forma tezei pe semestrul I) la care s-au propus subiecte asemănătoare cu cele realizate de minister, iar rezultatele au fost un reper pentru pregătirea elevilor.

Părinții au fost periodic informați asupra progresului școlar al elevilor în cadrul ședințelor cu părinții organizate în școală. De asemenea, au fost comunicate părinților și rezultatele obținute la simularea Evaluării Naționale/lucrarea scrisă semestrială, împreună cu măsurile ce se impun în continuare.

Școala a coordonat, alături de Școala Gimnazială „Miron Costin”, a cincea ediție a proiectului **COMORILE BASMULUI ROMÂNESC, înscris în CAERI la poziția 851.**

Perfecționarea continuă a cadrelor didactice s-a realizat prin participarea la activitățile cercului metodic, setul III, cu tema „Modalități de aplicare a programei școlare de clasa a VII-a. Elemente de construcție a comunicării”, organizat la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați, precum și la activitățile cercului de limba latină cu tema „Elemente de noutate în programa de clasa a VII-a”, organizat la Muzeul de Istorie „Paul Păltânea”

Toți membrii comisiei participă la programul de formare „Edu Networks-Educație bazată pe valori”, organizat de „Școala de valori” .

Doamna profesoară Gaiu Florentina participă, de asemenea, la cursul de formare „ Evaluarea elevilor în învățământul preuniversitar”, organizat de Asociația PROFEDU.

La nivelul comisiei metodice s-au desfășurat și alte activități educativ- formative, după cum urmează: susținerea referatului cu tema „Metode moderne în predarea/învățarea limbii și literaturii române”, de către doamna profesoară Savin Anca-Mihaela.

Domnul profesor Antofi Marian a desfășurat activitate de mentorat practică pedagogică cu 3 studenți de la Facultatea de Litere, UDJG.

Întocmit,
Responsabil comisie metodică,
Prof. Antofi Marian

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE "MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE"

În anul școlar 2019-2020, comisia și-a concentrat activitatea pe :

- asigurarea caracterului practic- aplicativ al proiectării și al cunoștințelor predate și corelarea acestora cu achizițiile anterioare ale elevilor;
- identificarea unor metode specifice de predare-învățare centrate pe elev și adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru, la cerințele colectivelor de elevi;
- obținerea unor rezultate cât mai bune la concursuri școlare și la examenul de Evaluare Națională;
- sporirea interesului elevilor pentru disciplinele din această arie curriculară prin participarea la diferite activități, parteneriate, proiecte și concursuri în cadrul școlii, la nivel local și județean;
- îndrumarea cadrelor didactice în întocmirea planificărilor, a proiectelor pe unități de învățare și al altor documente necesare în activitatea didactică;
- perfecționarea membrilor comisiei prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice;
- pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță, a elevilor care au nevoie de ajutor în consolidarea cunoștințelor elementare, precum și pentru examenul de Evaluare Națională.

Activități la nivelul comisiei metodice/centrelor metodice:

- Au fost întocmite documentele școlare (planificări, proiecte pe unități de învățare, etc.)
- S-au planificat și s-au desfășurat interasiștente și ședințe de catedră ;
- -Toți membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice, pe discipline ;
- Elaborarea, administrarea și analiza testelor inițiale (la matematică, fizică, chimie și biologie); - Elaborarea subiectelor pentru evaluările de sfârșit de semestru, la disciplina matematică;
- Elaborarea și analiza testelor sumative;
- -Pregătirea elevilor pentru concursurile școlare ;
- **Adaptarea demersului didactic la nevoile elevului**-referat-Prof.Banea Nicoleta
- **-Lectie deschisa la chimie optional** -Prof.Banea Nicoleta
- **Curriculumul la decizia școlii elaborat in functie de nevoile de cunoaștere ale elevului.**
- Elaborarea unei programe pentru o disciplină opțională(matematica-Prof. Secrieru Mihaela
- **Investigatia metoda de predare -invatare-evaluare** -referat-Prof. Chiosa Codina
- **Puncte slabe**
- -Existenta unui numar mare de elevi cu desprinderi minime de munca independenta, total nemotivati pentru invatare;
- Insuficienta stimulare a elevilor pentru participarea la diverse concursuri de matematica, fizica, chimie sau biologie
- -Multiple schimbări în programe, metodice, manual, forme de evaluare care produc nesiguranta și blocaj ;
- -Pesimism în ceea ce privește viitorul educației;

Intocmit prof. Banea Nicoleta

Raportul activității COMISIEI METODICE “ARTE SPORT SI TEHNOLOGII ”

Obiective:

În scopul asigurării unui proces de educație eficient și de calitate, comisia metodică „Arte si Tehnologii” și-a propus atingerea următoarelor obiective:

- o proiectare didactică în care relația profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri ale profesorului : creator de curriculum, creator de situații de învățare, consilier, moderator, partener sau evaluator
- identificarea și aplicarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și însușească temeinic cunoștințele, cu accentul pus pe utilizarea metodelor de învățare activă
- dezvoltarea competențelor prevăzute în programele școlare și a celor necesare unei bune încadrări a elevilor în viața socială : comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe raportate la un eveniment sau fenomen național, european ori universa
- formarea capacității elevilor de a reflecta asupra modelelor și valorilor culturale, a capacității de a formula opinii și judecăți de valoare proprii, de a manifesta discernământ în argumentarea acestor opțiuni, în exprimarea sensibilității etice și estetice
- creșterea ponderii activităților independente, diferențiate sau de grup
- monitorizarea progresului școlar
- educarea spiritului de disciplină și colaborare
- imparțialitatea și promovarea șanselor egale de afirmare la oră pentru toți elevii
- organizarea de activități extracurriculare
- cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feed-back-ului către elevi) atât în forma sa clasică dar și în cea complementară : proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare
- realizarea de schimb de experiență la nivelul catedrei - perfecționarea continuă a tuturor cadrelor didactice

ACTIVITATI

Activitatea la nivelul comisiei metodice „Arte,Sport si Tehnologii,,” în anul școlar 2019-2020 a cuprins :

- proiectarea didactică s-a realizat în conformitate cu cerințele programelor școlare în vigoare și specificul claselor și în spiritul noilor perspective privind rolul profesorului în procesului instructiv-educativ;
- a fost dezbatut și adoptat planul managerial;
- au fost aplicate teste inițiale și rezultatele interpretate în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ;
- activitatea de predare s-a desfășurat ritmic, la toate clasele, centrându-se pe promovarea unor metode participativ-active, în limitele impuse de nivelul elevilor;
- s-a realizat un grafic de interesistențe la ore .
- a fost verificată activitatea membrilor comisiei prin : controlul documentelor școlare (planificari, proiecte didactice, teste initiale, teste de evaluare sumativa), înregistrarea de observații în fișele de asistență la lecțiile deschise, realizarea unor dezbateri în cadrul ședințelor catedrei, procese verbale ale activităților extracurriculare;
- strategiile didactice au fost adaptate la particularitățile de vârstă ale elevilor;

- cadrele didactice și-au întocmit portofolii personale;
- elevii au fost sprijiniți în atingerea performanțelor școlare prin activități de pregătire suplimentară;
- procesul de evaluare s-a realizat atât prin metode clasice, cât și prin metode alternative;

Intocmit responsabil comisie, Padurariu Monica-Mihaela

Raport de activitate Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor Semestrul I

Anul școlar 2019-2020

În semestrul I al anului școlar 2019 – 2020, Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor a avut următoarea componență: prof. Pana Doina-Iuliana(presedinte), prof. Padurariu Monica-Mihaela (responsabil ciclul gimnazial, prof. Patilea Alina(responsabil ciclul primar), prof. Popa Roxana , Popa Roxana (membru), Gilea Corina(membru). Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor are următoarele atribuții: urmărește aplicarea ROFUIP pentru absențe, cu aplicarea aceluiași măsuri disciplinare pentru toți elevii; are ca scop, de asemenea cunoașterea de către elevi și profesori a ROFUIP (articolele referitoare la frecvența elevilor); monitorizează activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare.

Pe parcursul semestrului I s-au verificat cu atenție dosarele cu scutiri ale elevilor, cât și situația cererilor de învoire acordate prin Regulamentul de Ordine Interioară al școlii și s-au monitorizat demersurile întreprinse de conducerea școlii, consilierul educativ și profesorii diriginți pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar. Instrumentele de lucru au fost următoarele: ROFUIP, Regulamentul de Ordine Interioară al școlii, cataloagele, mapele diriginților, dosarele cu scutiri și învoiri pentru fiecare elev în parte.

La finalul semestrului I al anului școlar 2019 – 2020 situația frecvenței elevilor este următoarea:

Clasa	Nr. Total de absențe	Nr. de absențe motivate	Nr. de absențe nemotivate
a V-a A	513	233	280
a V-a B	133	129	4
a V-a C	301	269	32
a VI-a A	385	368	17
a VI-a B	248	190	58
a VI-a C	187	142	45
a VII-a B	134	81	53
a VII-a C	282	257	25
a VIII-a A	312	292	20
a VIII-a B	322	264	58
aVIII-a C	484	125	359
aVIII-a D	801	296	505

Total nr absente pe scoala	4105	2646	1456
---	-------------	-------------	-------------

Numarul mare de absente a dus la scaderea notei la purtare urmatorilor elevi:

Clasa a V a A

SMAU AIDA, nota 8(opt)- 45 absente nemotivate

SMAU MIHAELA, nota 8(opt)-42 absente nemotivate

CALARASU LORIS, nota 6(sase)-115 absente nemotivate

Clasa a VI a B

SIMION GABRIEL, nota 9(noua)- 22 absente nemotivate

Clasa a VIII a B

PATRICHII NICOLETA, nota 7(sapte)-90 absente nemotivate

SIMION VLAD, nota 9(noua)- 22 absente nemotivate

Clasa a VIII a C

CHIOSA VALENTIN, nota 4(patru)- 363 absente nemotivate

Clasa a VIII a D

REPDE DENISA, nota9(noua)- 39 absente nemotivate

RUSU MADALIN, nota 4(patru)- 256 absente nemotivate

SPIRIDON ANDREI, nota 5(cinci)-158 absente nemotivate.

Un numar mare de absente se datoreaza si imbolnavirilor ,dovada fiind adeverintele medicale , pe care le gasim si sfarsitul cataloagelor.

Activitati desfasurate:

- Doamna profesoara Culachi Duta , a participat la proiectul,, JA.ROMANIA,, proiect ce a avut ca tema ,,Abandonul scolar,,. La activitate au participat elevii si parintii claselor a VII B,C si clasele a VIII A,B,C,D . In acest proiect elevii au avut de parcurs un curs online, au raspuns la o serie de intrebari cu privire la abandonul scolar iar la sfarsit au avut de conceput un plan de masuri ce a avut ca tema ,,Reducerea abandonului scolar,,.

In urma acestui proiect, elevii au obtinut si premii, acestea constand intr-o **tabla inteligenta si un videoproiector**.

- La nivelul scolii a fost realizat un plan de masuri ,, EDUCATIA SANSA PENTRU UN VIITOR MAI BUN!,, ce include urmatoare activitati:
- Prezentare power-point.(ce inseamna absenteismul scolar?cand apare? Unde?de ce?
- Aplicare chestionare
- Fise de lucru,, surse de stres,
- Consiliere elevi
- Metode practice ce au la baza jocul.

Una dintre măsurile principale pe care și le propune această comisie este aceea de prevenire a absenteismului elevilor, prin câțiva pași, cum ar fi: elaborarea unui program de prevenire a absenteismului, completarea de fișe de monitorizare a absențelor împreună cu profesorii diriginți, aplicarea de chestionare elevilor și părinților în clasele în care absenteismul este ridicat, solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea celor mai bune metode de a comunica cu elevii problemă, cei care absentează în mod regulat, a activităților de intervenție – prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat.

COMISIA OM ȘI SOCIETATE

Activitățile desfășurate în cadrul Comisiei metodice pe parcursul anului școlar 2019-2020 au avut drept scop implementarea unui învățământ modern, care să se bazeze pe dezvoltarea gândirii, formarea atitudinii și comportamentului, promovarea personalității elevului, instruire și educație în același timp.

Toți membrii Comisiei au proiectat activitățile de învățare conform planificărilor calendaristice în concordanță cu programele școlare în vigoare, au utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea de competențe specifice, au aplicat teste predictive, de progres și finale în scopul eficientizării activității de predare-învățare.

Comisia metodică „Om și societate” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

Proiectarea activității didactice pe baza noului curriculum, cu accent pe unitatea de învățare, dar și pe proiectarea de lecții pentru cadrele didactice începătoare pentru o mai bună organizare a actului didactic;

Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode activ-participative care să favorizeze formarea de competențe;

Proiectarea activității în conformitate cu nivelul de dezvoltare intelectuală a elevilor;

Respect și considerație pentru credința și cultivarea spiritului de toleranță religioasă ;

Integrarea elevilor cu CES în comunitatea școlară și locală;

Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;

Dezbaterea temelor cercului pedagogic în cadrul comisiei metodice;

Proiectarea activității de evaluare încurajând autoevaluarea și interevaluarea în rândul elevilor pentru a favoriza transparența sistemului de notare;

Realizarea unui moment metodic de către fiecare membru al comisiei în fiecare lună a anului școlar 2019– 2020, conform calendarului activitatilor.

Planificările și proiectarea activității didactice pe parcursul sem I al anului școlar 2019 - 2020 au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al ariei curricular, folosindu-se de materiale didactice diverse și metode moderne pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi. Copiii au fost antrenați în realizarea diferitelor proiecte și portofolii cerute de profesorii de istorie, geografie și religie.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu noile programe la clasele V-VII și conform vechilor programe la clasa VIII;
- atingerea obiectivelor propuse în planul managerial;
- implicarea responsabilă a cadrelor didactice în realizarea activităților și sarcinilor propuse;
- multitudinea activităților extracurriculare desfășurate de către cadrele didactice, de parteneriate încheiate;
- organizarea olimpiadelor pe școală/ locală la disciplinele religie, geografie și calificarea elevilor la etapele județene;

- participarea la diverse concursuri de specialitate obținând premii importante pentru unitatea de învățământ;
- participarea la cursuri de pregătire: utilizarea manualului digital în activitatea didactică;
- participarea la workshopuri de pregătire la CCD Galați;
- utilizarea din ce în ce mai des a mijloacelor TIC în predarea și fixarea cunoștințelor la disciplinele geografie, istorie și religie

încurajarea autoevaluării și interevaluării între elevi

Puncte slabe:

- nu s-au conștientizat prin comportament civic cunoștințele dobândite la religie și cultură civică la toți elevii
- lipsa de interes și nivelul slab de pregătire al unor elevi;

Oportunități:

- folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ;
- dezvoltarea competenței de comunicare, de formare a propriei opinii;
- folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor;
- deschiderea către realizarea de parteneriate și alte tipuri de proiecte ;
- participarea la cursuri de formare care să aducă un plus strategiei didactice utilizate la clasă.

Amenințări:

- numărul mare de elevi cu probleme de comportament și numărul în creștere al elevilor cu CES ;
- lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general.

Profesorii din această arie curriculară au participat la toate acțiunile inițiate de școală, atât la nivelul școlii, cât și al comunității locale. Pe parcursul anului școlar 2019-2020, toți membrii comisiei metodice și-au adus contribuția la activitățile propuse în cadrul comisiei și la nivelul școlii.

Întocmit,
Prof. Panici Doinița

RAPORTUL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

La nivelul școlii există o permanentă preocupare pentru rezolvarea imediată a tuturor manifestărilor cu tendințe violente, a tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi – părinți - cadre didactice – poliție – biserică - primărie).

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii nevoilor de siguranță sub multiple aspecte.

OBIECTIVE :

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul școlii;

- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor;

MĂSURI ȘI ACȚIUNI ÎNTREPRINSE:

- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de consiliere și orientare
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consilieri în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog al școlii);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;

Activitățile desfășurate în semestrul I:

- **Creșterea gradului de securitate în perimetrul școlii**
- **Violența în școală** - introducerea de noi măsuri privind combaterea violenței în școală în ROI
- **Prevenirea violenței** - introducerea de teme privind combaterea violenței în școală în orele de consiliere:
 - “Prevenim violența în școală și oriunde”- Tănasă Adriana - Pregătitoare A
 - “Suntem diferiți, dar egali!”- Tanasaciuc Valentina - Pregătitoare B
 - « Cartea mea de vizită - comportamentul»- Agafiței Carmen / Caragea Rodica - CP Step
 - „Prieten cu oricine?” - dezbateri - Olăraș Silvia - I A
 - “Violența naște violență”- Dediu Gabriela – I B
 - “Să spunem NU violenței!”- Gheorghiu Aurora / Neagu Maria - I C Step
 - “Jocul – modalitatea care duce la violență”- Mocliuc Ștefania – a II-a A

- “Violența distruge, prietenia construiește”- Mocanu Roxana – a II-a B
- “Viața fără violență”- Apostol Ecaterina – a II-a C
- “Joc de rol – Comunicare în locul violenței”- Ciocan Maria / Birda Mihaela – a II-a D Step
- “Sunt un bun prieten!” - Chiriac Violeta - a III-a A
- « În prietenie nu e loc de violență! » - Moldoveanu Ioana – a III-a B
- „Prietenia – floare rară” - Pană Doina - Iuliana – a III-a C
- « Dacă bătaia e ruptă din rai, atunci dragostea de unde vine? » - Dănăilă Florina / Popescu Mărioara – a III-a D
- « Violența distruge prietenia ! » - Budescu Geanina - a IV-a A
- « Nonviolența este arma celor puternici ! » - Pașilea Alina - a IV-a B
- Prietenos cu oricine? – dezbateri - Stoian Florina - a IV-a C
- “Stop violenței! Și cuvintele dor!” - Maravela Simona / Oanea Marin - a IV-a D Step
- “Violența prezentă în viața noastră sau nu!” - Popa Cosmina – a V-a A
- “Violență ZERO!” - Secrieru Mihaela – a V-a B
- “Fără violență!” - Banea Nicoleta – a V-a C Step
- “Spune NU violenței!” - Avram Paula – Roxana – a VI-a A
- « Controlarea emoțiilor » - Petrescu Ana – Maria – a VI-a B
- “Conflictele – ce sunt și cum le putem preveni?” - Popa Roxana – a VI-a C
- “Comportamentul asertiv, pasiv, agresiv în comunicare” - Culachi Duța – a VII-a B
- “Violența în școală. Modalități de prevenire.” - Panici Doinița – a VII-a C
- “Unde ne întâlnim cu violența?” - Matei Monica – a VIII-a A
- “Recunoașterea rolurilor într-un conflict” - Grigoriu Elena – a VIII-a B
- “Arta de a-i accepta pe alții” - Gaiu Florentina - a VIII-a C
- “Ce este violența?” - Dajbog Florentina – a VIII-a D

ANALIZA SWOT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea consilierului educativ, a psihologului școlar, a comisiei de disciplină.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- “Acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină.

Responsabil Comisia de prevenire a violenței în mediul școlar
 Prof. Înv. Primar Caragea Rădița - Rodica

GRĂDINIȚA 14 –
RAPORT DE EVALUARE ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

ASPECTE PRIVIND PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

În această perioadă demersul didactic s-a încadrat în parametri specifici asigurării calității, s-au aplicat copiilor teste și fișe individuale pentru cunoașterea particularităților psihice, a intereselor, inclinațiilor, dar și pentru identificarea lacunelor existente.

După interpretarea rezultatelor s-au elaborat planificările semestriale conform “Programei învățământului prescolar”, în vigoare, care accentuează ideea de folosire a contextului ludic și a învățării active în stimularea rutei individuale.

Aceasta a condus spre o abordare educațională diferită de cea școlară : metoda proiectelor tematice selectate, proiectarea și elaborarea cu ajutorul prescolarilor.

Elaborarea într-o manieră nouă a planificării a constituit o provocare pentru cadrele didactice.

Prin proiectele și parteneriatele desfășurate, s-a urmărit implicarea activă a prescolarilor.

ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA ȘI METODOLOGIA DE IMPLEMENTARE A ACTIVITĂȚILOR PROPUSE PRIN PLANIFICARE

Rezultatele activităților desfășurate cu prescolarii, s-au concretizat în : expoziții cu materialele realizate sau procurate de copii, CD-uri, machete, concursuri, albume foto, mini spectacole, vizite etc

Pentru buna desfășurare a activităților s-au utilizat metode tradiționale cât și metode moderne cum ar fi : metoda cubului, metoda lotusului, turul galeriei, pălăriile gânditoare, brainstorming, exercițiul, etc.

Așadar pentru realizarea unei activități didactice eficiente, s-a îmbogățit baza materială a grădiniței, prin achiziționarea unor jocuri educative , planșe, jetoane, CD-uri educaționale, precum și a altor materiale ajutătoare instructive- educative la grupă.

În desfășurarea tuturor activităților, cadrele didactice au utilizat atât materiale didactice existente, dar și confecționate personal, stimulând în acest fel învățarea spontană, cât și dorința copiilor de a investiga tema de proiect.

De asemenea s-a urmărit și ținut cont ca toate informațiile să fie însoțite de argumente, de aplicabilitate practică, dar mai ales de implicarea personală.

ASPECTE PRIVIND EVALUAREA ȘI ANALIZA ACTIVITĂȚILOR

Scopul urmărit a fost realizarea unei evaluări continue a preșcolarilor, prin fișe de muncă independente, prin evaluări orale toate întocmite pe baza unor itemi cu grad de dificultate diferit, în funcție de vârsta și nivelul de dezvoltare intelectuală al fiecărui preșcolar.

Evaluarea preșcolarilor s-a realizat prin strategii de evaluare alternative, cum ar fi : mape de lucrări, portofolii, albume, CD-uri etc.

PARTENERI EDUCACIONALI

- Complexul Muzeal de Științe ale Naturii “Rasvan Angheluta”-Galati
- Gradinita cu P.P Nr. 64 Galati
- Parteneriat Teatrul Dramatic “Fani Tardini”,Galati;
- Parteneriat Casa de Cultura a Sindicatelor,Galati;
- Parteneriat Biserica “Sfanta Ana”

Activități extracurriculare

- Carnavalul dovcicilor- spectacol și parada costumelor;

- Spectacol de teatru "Croitorasul cel viteaz!"
- Traditii si obiceiuri de Craciun-In asteptarea lui Mos Craciun;
- Obiceiuri de Craciun-Decorare globuri pentru brad;
- "La multi ani, Romania!" Jocuri si concursuri organizate in gradinita-;
- Frumusetile Toamnei- Vizita la Complexul Muzeal de Stiinte ale Naturii "Rasvan Angheluta" Galati;

În decursul semestrului I, cadrele didactice ale Gradinitei Nr 14./Structura a Scolii Gimnaziale Nr.22 Galati au asigurat sălii de clasă, vestiarului cât și holului grădiniței un design cat mai atragator pentru prescolari, parinti si bunici.

In incinta clasei, prescolarii au beneficiat zi de zi de jucarii si material logistic, specific temelor propuse cat mai atractive si educative.

Tot in aceasta perioada, s-a realizat o buna colaborare cu doamna logoped Lupu Mariana si cu doamna psihopedagog Moroza Violeta, pentru prescolarii cu tulburari de limbaj si intarziere in dezvoltarea vorbirii, hiperactivi sau retrasi (interiorizati, introvertiti si necomunicativi cu cei din jur) .

Pentru evaluarea sumativa, prescolarii au avut de realizat diferite fise individuale, pentru domeniile experientiale cu teme adecvate, respectandu-se particularitatile de varsta si intelectuale.

Activitati Metodice

- Cadrele didactice au participat la consiliile profesionale organizate in cadrul Scolii Gimnaziale nr. 22, Galati.
- Cadrele didactice s-au implicat in efectuarea inscrierilor copiilor de varsta prescolara pentru anul scolar 2020- 2021;
- Cadrele didactice au participat la Cercuri Metodice;
- Cadrele didactice au sustinut activitati demonstrative si referate in cadrul comisiei metodice a educatoarelor.

ALTE ASPECTE

Pentru a putea menține permanent o strânsă legătură între familiile și grădiniță, grădiniță-școală, cadrele didactice au oferit părinților în cadrul activităților de consiliere , a activitatilor model desfășurate în prezența lor, în timpul activităților extracurriculare organizate și desfășurate în acest semestru, informații periodice referitoare la progresul fiecărui preșcolar din punct de vedere intelectual si fizic, precum si a sedintelor desfasurate cel puțin o data pe luna.

Voi enumera câteva teme desfășurate în prezența părinților:

- "Arta de a trai sanatos"
- "Activitati de tip out-door- lectie demonstrativa"
- "Aplicarea metodelor si tehnicilor de grup in cultivarea limbajului la varsta prescolara"
- "Caldura familiei-stabilitatea emotional a copilului"
- "Ce influenta negativa are noua tehnologie asupra intellectului copilului dvs.?"
- "Sunteti diferiti,dar egali in drepturi"
- "Calatorie misterioasa in lumea povestilor"-lectie demonstrative
- " Rolul familiei in formarea unui comportament adecvat nivelului de varsta"

Responsabil Comisie Metodica: Petrea Mioara Daniela

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Activitatea educativă extracurriculară și extrașcolară s-a desfășurat, în mare parte, conform planificării întocmite la începutul anului școlar. La nivelul școlii/ claselor de elevi, s-au derulat activități educative variate, complexe, care s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat un număr mare de elevi, cadre didactice și reprezentanți ai comunității locale.

- - 26.09.2019- s-a derulat activitatea cu tema **"Let's celebrate the European day of languages"**, activitate care a urmărit promovarea învățării limbilor moderne, a diversității culturale și lingvistice; au participat elevii claselor de gimnaziu care s-au întrecut în realizarea de afișe reprezentative pentru tema aleasă;
- - 09.10.2019- s-a desfășurat activitatea informativ – preventivă subsumată Proiectului de prevenire a victimizării minorilor **"Rețeaua mea de siguranță"**; activitatea a fost susținută de dna comisar de poliție Pană Cristina, inspector principal de poliție Axinte Ramona – Cristina și dna. Cojocaru Ștefania, președinte ONG – ului "Tinerii și viitorul"; pornind de la cazuri concrete în care minorii au fost victime ale diverselor infracțiuni, polițiștii au pus în discuție mecanismele de acțiune, consecințele juridice, dar și cele în plan psihosomatic și emoțional pe care astfel de fapte le pot avea asupra minorilor;
- - **"Săptămâna Porților Deschise"** a fost organizată în perioada 21.10-25.10.2019; activitățile demonstrative au fost coordonate de prof. pt. înv. pr. Budescu Geanina, Pașilea Alina, Stoian Florina și Maravela Simona; au participat preșcolari de la Grădinița nr.14, Grădinița nr. 64, Grădinița nr. 51, Grădinița 41, Grădinița Prichindel, Grădinița Step by step;
- - La nivelul școlii, în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Galați a avut loc activitatea cu tema **"Fii conștient, nu dependent!"** (15.11.2019) coordonată de prof. Petrescu Ana – Maria, și avându-l ca invitat pe dna. Subcomisar de poliție Chelban Cristina; au participat elevii clasei a VII-a B
- -05.11.2019 – **"Fii pașnic, nu violent! (activitate de prevenire a violenței), respectiv "Responsabilitate și siguranță"** (activitate de educație rutieră) coordonată de prof. Pădurariu Monica și avându-i ca invitați pe agent șef adjunct Filote Oana și agent șef Pintilie Vicențiu; au participat elevii claselor a VI-a;
- - 21.11.2019- La nivelul școlii s-au desfășurat **activități de combatere și prevenire a fenomenului de trafic de persoane** având ca grup țintă elevii claselor a VII-a și a VIII-a, în cadrul proiectului educațional "Dăruiește fericire!", activitate susținută de dl. Viorel Bute, președinte al Asociației "Speranță și vis împlinit", Galați, respectiv în parteneriat cu Centrul de Protecție a Victimelor Traficului de Persoane Adulte și psihologul școlar, Moroza Violeta;
- -21.11.2019- **Program educațional Always** - activitatea a fost susținută de prof. Pleșa Emilia, moderatoare P&G și s-a desfășurat sub forma unei sesiuni educaționale pe teme de igienă și îngrijire personală în perioada pubertății; au participat elevele claselor a V-a;
- - Programul **"Săptămâna Educației Globale"** – 18-24 noiembrie 2019 cu tema "Schimbările climatice" a fost marcat prin derularea unor activități diverse (atelier, dezbateri, informare, vizionare film documentar (cls. preg.A,B,C, a III-a A, a IV-a A, a V-a A,B,C, a VI-a A,B,C, a VII-a B, a VIII-a A)
- - **"Săptămâna fructelor și legumelor" (SNAC)** – 25- 29 noiembrie 2019 – a avut drept obiectiv colectarea și donarea de fructe și legume persoanelor defavorizate

(beneficiari: Asociația Multifuncțională Filantropică Sf. Spiridon (1415 kg fructe și legume) și Căminul de Bătrâni "Ștefan cel Mare și Sfânt" (320 kg de fructe și legume); activitatea a fost coordonată de prof. Tudorache Valentina, Pană Doina – Iuliana, Budescu Geanina, admin. Panait Doinița;

- - La nivelul școlii s-au desfășurat **activități social caritabile**: "Fii și tu Moș Crăciun!", spectacol caritabil din cadrul Proiectului educativ-umanitar "Ajută un copil să crească sănătos, inițiat de ASMA, coordonat de prof. pt. înv. pr. Maravela Simona, Oanea Marin; Campania umanitară "De la inimă la inimă.....dăruiește bucurie copiilor!" coordonată de prof. Avram Paula – Roxana, prof. Culachi Duța, prof. Gaiu Florentina; proiect educațional de voluntariat "De Crăciun, să fii mai bun!", coordonat de prof.pt. înv. pr. Chiriac Violeta – Magdalena;
- - S-au derulat **activități de prevenire și combatere a violenței în școală** la nivelul claselor de elevi, coordonate de către prof. diriginți: "Violența distruge prietenia", "Ce este violența", "Dacă bătaia e ruptă din Rai, atunci dragostea de unde vine?", "Stop violenței!", "Spune NU violenței", "Violența verbală și efectele ei", "Ce sunt conflictele și cum le putem preveni?", "Violența emoțională", "Cum prevenim violența în școală și oriunde?"; "Violență zero. Bullying- cauze și efecte"
- - A avut loc periodic vizionarea unor **spectacole de teatru** precum: "Croitorașul cel viteaz", "Poveste de Crăciun";
- - 1 decembrie 2019 – activitate **Flashmob dedicată Zilei Naționale a României** la care au participat elevii de la ciclul primar; activitatea - expoziție cu tema "De ce iubesc România?", coordonată de prof. Panici Doinița, participanți fiind elevii claselor a VI-a și a VII-a;
- - S-au organizat următoarele **excursii școlare**: București (cls.1A), Slănic Prahova (cls. a III-a B), (cls. pregătitoare B);
- - Perioada 16-20 decembrie 2019 a fost dedicată activităților ce au avut drept scop marcarea **sărbătorii Nașterii Domnului** – (cls. înv. primar și gimnazial).

OLIMPIADE ȘCOLARE

Disciplina	Etapa școlară/ locală/ județeană/ națională/ internațională	Nume și prenume elev participant/ clasa	Profesor coordonator	Rezultate obținute/ premiu
Educație fizică ONSS - Atletism	locală	Răducan Petrică	Prof. Dajbog Florentina	Premiul III
Fotbal	locală	Echipa școlii	Prof. Dajbog Florentina	Calificat etapa județeană
Geografie	școlară	Oancea Cosmina Elena	Prof. Petrescu Ana - Maria	Calificare etapa județeană
Religie	locală	Titea Denis – VI B Hurduc Eduard – V B	Prof. Vintilă Ileana	100 p. 100p.

		Capată Bianca – VI C Dănăilă Cristian – VI C		100p. 90p.
--	--	---	--	---------------

CONCURSURI ȘCOLARE

Denumire concurs	Etapa școală/ locală/ județeană/ națională	Rezultate obținute	Număr de elevi	Prof. coordonator
Concurs local religie	local	Mențiune	1 elev	Prof. Buzduga Anișoara
România europeană- oameni, locuri,fapte	regională	Premiul I Mențiune	2 elevi	Prof. Panici Doinița
Lumea pe care o descoperi	concurs național interdisciplinar fără finanțare MEN	Mențiune specială	7 elevi	Prof. Petrescu Ana -Maria
Cross	local	Locul 3	1 elev	Prof. Popa Cosmina
„Copiii din Holocaust”	etapa pe școală	Calificare la etapa a doua	Echipaj clasa a VII-a	Prof. Panici Doinița Prof. Gaiu Florentina
Concursul national de Matematică Lumina Math	națională	Premiul II	1 elev	Prof. Pană Doina – Iuliana
Concursul national de Matematică Lumina Math	națională	Premiul III	1 elev	Prof. Pană Doina – Iuliana
Concursul Internațional Formidabilii	națională	Premiul I	5 elevi	Prof. Pană Doina – Iuliana
Concursul Internațional Formidabilii	națională	Premiul II	5 elevi	Prof. Pană Doina – Iuliana
Concursul Interjudețean de jocuri matematice și logice pe calculator „LogicMath”	națională	Premiul II Premiul III Mențiune	1 elev 1 elev 5 elevi	Prof. Secrieru Mihaela
Concursul Interjudețean de	națională	Premiu de exelență	1 elev 4 elevi	Prof. Secrieru Mihaela

Matematică „Profu de Mate”		Premiu de merit		
Concurs interjudețean Logic Math	interjudețeană	Premiul II Premiul III Mențiuni	1 elev 1 elev 4 elevi	Prof.pt. înv. pr. Tanasaciuc Valentina
Micii olimpici	națională	Premiul I Premiul II Mențiuni	12 elevi 6 elevi 2 elevi	Prof.pt. înv. pr. Gheorghiu Aurora Neagu Maria
Amintiri din copilărie	națională	Premiul I Premiul II Premiul III Mențiuni	13 elevi 2 elevi 2 elevi 1 elev	Prof.pt. înv. pr. Gheorghiu Aurora Neagu Maria
Formidabilii	națională	Premiul I Premiul II	16 elevi 4 elevi	Prof.pt. înv. pr. Gheorghiu Aurora Neagu Maria

COMITETUL DE PĂRINȚI

Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

Au avut loc periodic organizarea unor ședințe cu părinții pe clasă în vederea optimizării procesului instructiv – educativ și soluționării diverselor probleme. Activitățile de suport educațional și consiliere pentru părinți s-au desfășurat conform graficului întocmit la începutul anului școlar.

RAPORT COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE SEMESTRUL I

AN ȘCOLAR 2019- 2020

Activitatea educativă extracurriculară și extrașcolară s-a desfășurat, în mare parte, conform planificării întocmite la începutul anului școlar. La nivelul școlii/ claselor de elevi, s-au derulat activități educative variate, complexe, care s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat un număr mare de elevi, cadre didactice și reprezentanți ai comunității locale. (**ANEXA 1** - Situație centralizată a activităților educative extracurriculare și extrașcolare).

- 26.09.2019- s-a derulat activitatea cu tema **”Let’s celebrate the European day of languages”**, activitate care a urmărit promovarea învățării limbilor moderne, a diversității culturale și lingvistice; au participat elevii claselor de gimnaziu care s-au întrecut în realizarea de afișe reprezentative pentru tema aleasă;

- 09.10.2019- s-a desfășurat activitatea informativ – preventivă subsumată Proiectului de prevenire a victimizării minorilor **”Rețeaua mea de siguranță”**; activitatea a fost susținută de dna comisar de poliție Pană Cristina, inspector principal de poliție Axinte Ramona – Cristina și dna. Cojocaru Ștefania, președinte ONG – ului ”Tinerii și viitorul”; pornind de la cazuri concrete în care minorii au fost victime ale diverselor infracțiuni, polițiștii au pus în discuție mecanismele de acțiune,

consecințele juridice, dar și cele în plan psihosomatic și emoțional pe care astfel de fapte le pot avea asupra minorilor;

- **“Săptămâna Porților Deschise”** a fost organizată în perioada 21.10-25.10.2019; activitățile demonstrative au fost coordonate de prof. pt. învă. pr. Budescu Geanina, Pațilea Alina, Stoian Florina și Maravela Simona; au participat preșcolarii de la Grădinița nr.14, Grădinița nr. 64, Grădinița nr. 51, Grădinița 41, Grădinița Prichindel, Grădinița Step by step;

- La nivelul școlii, în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Galați a avut loc activitatea cu tema **“Fii conștient, nu dependent!”** (15.11.2019) coordonată de prof. Petrescu Ana – Maria, și avându-l ca invitat pe dna. Subcomisar de poliție Chelban Cristina; au participat elevii clasei a VII-a B

-05.11.2019 – **”Fii pașnic, nu violent!** (activitate de prevenire a violenței), respectiv **”Responsabilitate și siguranță”** (activitate de educație rutieră) coordonată de prof. Pădurariu Monica și avându-i ca invitați pe agent șef adjunct Filote Oana și agent șef Pintilie Vicențiu; au participat elevii claselor a VI-a;

- 21.11.2019- La nivelul școlii s-au desfășurat **activități de combatere și prevenire a fenomenului de trafic de persoane** având ca grup țintă elevii claselor a VII-a și a VIII-a, în cadrul proiectului educațional **“Dăruiește fericire!”**, activitate susținută de dl. Viorel Bute, președinte al Asociației **“Speranță și vis împlinit”**, Galați, respectiv în parteneriat cu Centrul de Protecție a Victimelor Traficului de Persoane Adulte și psihologul școlar, Morozaș Violeta;

-21.11.2019- **Program educațional Always** - activitatea a fost susținută de prof. Pleșa Emilia, moderatoare P&G și s-a desfășurat sub forma unei sesiuni educaționale pe teme de igienă și îngrijire personală în perioada pubertății; au participat elevele claselor a V-a;

- Programul **“Săptămâna Educației Globale”** – 18-24 noiembrie 2019 cu tema **“Schimbările climatice”** a fost marcat prin derularea unor activități diverse (atelier, dezbateri, informare, vizionare film documentar (cls. preg.A,B,C, a III-a A, a IV-a A, a V-a A,B,C, a VI-a A,B,C, a VII-a B, a VIII-a A)

- **“Săptămâna fructelor și legumelor” (SNAC)** – 25- 29 noiembrie 2019 – a avut drept obiectiv colectarea și donarea de fructe și legume persoanelor defavorizate (beneficiari: Asociația Multifuncțională Filantropică Sf. Spiridon (1415 kg fructe și legume) și Căminul de Bătrâni **”Ștefan cel Mare și Sfânt”** (320 kg de fructe și legume); activitatea a fost coordonată de prof. Tudorache Valentina, Pană Doina – Iuliana, Budescu Geanina, admin. Panait Doinița;

- La nivelul școlii s-au desfășurat **activități social caritabile:** **“Fii și tu Moș Crăciun!”**, spectacol caritabil din cadrul Proiectului educativ-umanitar **“Ajută un copil să crească sănătos, inițiat de ASMA**, coordonat de prof. pt. învă. pr. Maravela Simona, Oanea Marin; Campania umanitară **“De la inimă la inimă.....dăruiește bucurie copiilor!”** coordonată de prof. Avram Paula – Roxana, prof. Culachi Duța, prof. Gaiu Florentina; proiect educațional de voluntariat **”De Crăciun, să fii mai bun!”**, coordonat de prof.pt. învă. pr. Chiriac Violeta – Magdalena;

- S-au derulat **activități de prevenire și combatere a violenței în școală** la nivelul claselor de elevi, coordonate de către prof. diriginți: **”Violența distruge prietenia”, ”Ce este violența”,”Dacă bătaia e ruptă din Rai, atunci dragostea de unde vine?”, ”Stop violenței!”**, **”Spune NU violenței”,”Violența verbală și efectele ei”, ”Ce sunt conflictele și cum le putem preveni?”,”Violența emoțională”, ”Cum prevenim violența în școală și oriunde?”**; **”Violență zero. Bullying- cauze și efecte”**

- A avut loc periodic vizionarea unor **spectacole de teatru** precum: ”Croitorașul cel viteaz”, ”Poveste de Crăciun”;
- 1 decembrie 2019 – activitate **Flashmob dedicată Zilei Naționale a României** la care au participat elevii de la ciclul primar; activitatea - expoziție cu tema ”De ce iubesc România?”, coordonată de prof. Panici Doinița, participanți fiind elevii claselor a VI-a și a VII-a;
- S-au organizat următoarele **excursii școlare**: București (cls.1A), Slănic Prahova (cls. a III-a B), (cls. pregătitoare B);
- Perioada 16-20 decembrie 2019 a fost dedicată activităților ce au avut drept scop marcarea **sărbătorii Nașterii Domnului** – (cls. înv. primar și gimnazial).

**CONSILIER EDUCATIV,
PROF. AVRAM PAULA - ROXANA**

ANEXA 1**SITUAȚIE CENTRALIZATĂ A ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE****SEMESTRUL I al anului școlar 2019-2020**

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Grup țintă	Parteneri	Data desfășurării	Prof. coordonator
1.	“Cartea mea de vizită - comportamentul”	combateră a violenței	Elevii clasei pregătitoare C Step by step	-	24..10.2019	Agafiței Carmen Caragea Rodica
2.	“Croitorașul cel viteaz”	vizionare teatru de păpuși	Elevii clasei pregătitoare C Step by step	Teatrul Dramatic Galați	8.11.2019	Agafiței Carmen Caragea Rodica
3.	Prima literă studiată	colaj cu frunze de toamnă	Elevii clasei pregătitoare C Step by step	-	6.11.2019	Agafiței Carmen Caragea Rodica
4.	“Săptămâna fructelor / legumelor”	proiect	Elevii clasei pregătitoare C Step by step	părinți	13.11.2019	Agafiței Carmen Caragea Rodica
5.	“Un pas mic pentru viitorul meu!”	Săptămâna Ed. globale	Elevii clasei pregătitoare C Step by step	-	18.11.2019	Agafiței Carmen Caragea Rodica
6.	Săptămâna fructelor și legumelor donate	SNAC	Elevii clasei pregătitoare C Step by step	Căminul pentru persoane vârstnice „Ștefan cel mare și Sfant” Asociația Multifuncțională Filantropică Sf. Spiridon	25-29.11.2019	Agafiței Carmen Caragea Rodica
7.	”Carnavalul toamnei”	carnaval	Elevii clasei pregătitoare C Step by step	-	15.11.2019	Agafiței Carmen Caragea Rodica
8.	“Mândru că sunt român!”	program artistic	Elevii clasei pregătitoare C Step by step	-	29.11.2019	Agafiței Carmen Caragea Rodica
9.	Să ne pregătim pentru Marea	activitate cu	Elevii clasei	Biserica Sfânta Ana	10.12.2019	Agafiței Carmen

	Sărbătoare a Nașterii Domnului	caracter religios	pregătitoare C Step by step			Caragea Rodica
10.	“De Crăciun să fii mai bun!”	campanie umanitară	Elevii clasei pregătitoare C Step by step	Școala Vlădești	6.12.2019	Agafiței Carmen Caragea Rodica
11.	”Sărbătorile de iarnă”		Elevii clasei pregătitoare C Step by step	Biserica Sfânta Muceniță Filofteia Galați	9.12.2019	Agafiței Carmen Caragea Rodica
12.	”Bun venit, Moș Crăciun”	serbare	Elevii clasei pregătitoare C Step by step	părinți	18.12.2019	Agafiței Carmen Caragea Rodica
13.	„Crăciunul în școala noastră”	program artistic-educativ	Elevi	-	17.XII.2019	Antofi Marian Gaiu Florentina Savin Anca
14.	Activități educaționale de remediere școlară și de optimizare a rezultatelor școlare	pregătire suplimentară	Clasa a VIII-a B	-	18.IX.2019 25 IX.2019 2 X.2019 9.X.2019 16.X.2019 23.X.2019 6.XI.2019 13.XI.2019 4.XII.2019 11.XII.2019	Antofi Marian
15.	Let’s celebrate the European day of languages!	expoziție de colaje	elevi clasele V-VIII	Prof. Grigoriu Elena	26.09.2019	Avram Paula
16.	Fii pașnic, nu violent!	anti-violență	a VI-a A	Agent șef adj.Filote Oana/Pintilie Vicențiu	05.11.2019	Avram Paula, Petrescu Ana-Maria, Popa Roxana, Pădurariu Monica
17.	Responsabilitate și siguranță	educație rutieră	a VI-a A	Agent șef adj.Filote Oana/Pintilie Vicențiu	05.11.2019	Avram Paula, Petrescu Ana-Maria, Popa Roxana, Pădurariu Monica

18.	Combaterea schimbărilor climatice	informare	a VI-a A	-	19.11.2019	Avram Paula
19.	Campania de prevenire a traficului de persoane	prevenirea traficului de persoane	Cls. a VIII-a	Centrul de protecție a victimelor traficului de persoane adulte, psih. școlar Moroza Violeta	21.11.2019	Avram Paula
20.	Mesajul meu anti-drog	realizare de afișe antidrog	a VI-a A	-	26.11.2019	Avram Paula
21.	Fruite și legume donate	umanitară	a VI-a A	părinți	29.11.2019	Avram Paula
22.	”De la inimă la inimă...dăruiește fericire!”	umanitară	2 copii de vârstă școlară mică	Prof. Culachi Duța, Gaiu Florentina, psih. șc. Moroza Violeta	12.12.2019	Avram Paula
23.	Activități educaționale de remediere școlară și de optimizare a rezultatelor școlare	pregătire suplimentară	Clasa a VIII-a	-	săptămânal	Avram Paula
24.	Animalele salvează planeta-activitate desfășurată în Săptămâna Educației Globale	vizionare film-dezbateri	clasaV C		18.XI.2019	Prof.Banea Nicoleta
25.	Dependența de internet	vizionare film-dezbateri	clasaV C		4.XI.2019	Prof.Banea Nicoleta Prof.Secrieru Mihaela
26.	Hou of code	activitate de aplicare a unui limbaj de programare in jocuri	clasaV C		10.XII.2019	Prof.Banea Nicoleta Prof.Secrieru Mihaela
27.	Saptamana legumelor si fructelor donate	SNAC	Clasa VC	ASMA	29.XI.2019	Prof.Banea Nicoleta
28.	„Misterele din cer” - vizită la Planetarium, lecție interactivă	vizita	Clasa VC	Muzeul de Stiinte ale Naturii	18X.2019	Prof.Banea Nicoleta

29.	„Sf. Apostol Andrei-ocrotitorul Galațiului	masa rotunda	Clasa VC		29.XI.2019	Prof.Banea Nicoleta
30.	„Iată vin colindătorii	program artistic	Clasa VC		20.XII.2019	Prof.Banea Nicoleta
31.	Carnavalul legumelor	proiect tematic	Elevii clasei a II-a D		18.10.2019	Birda Mihaela Ciocan Alexandra
32.	Carnavalul fructelor	proiect tematic	Elevii clasei a II-a D		24.10.2019	Birda Mihaela Ciocan Alexandra
33.	Cum să salvăm clima?	dezbateri atelier	Elevii clasei a II-a D		22.10.2019	Birda Mihaela Ciocan Alexandra
34.	Carnavalul toamnei	parada costumelor de carnaval	Elevii clasei a II-a D		15.11.2019	Birda Mihaela Ciocan Alexandra
35.	Ce este hărțuirea?	dezbateri dezvoltare personală	Elevii clasei a II-a D		28.11.2019	Birda Mihaela
36.	O săptămână utilă din viața mea...	dezbateri, atelier, dezvoltare personală	Elevii claselor 6A, 6B, 6C, 7B, 8B, 8D	Oradenet.ro	18.11- 29.11.2019	Bolocan M.
37.	Atenție la Cyberbullying!	dezbateri	Elevii claselor 3D, 4A, 4B, 4C, 4D, 8B, 8D	Oradenet.ro	02.12- 06.12.2019	Bolocan M.
38.	Hour of Code România 2019	atelier	Elevii claselor 4A, 4C, 4D, 5A, 6A, 6B, 6C, 7B, 8B, 8D	ADFABER	09.12- 13.12.2019	Bolocan M.
39.	Supraveghere Concursul județean pentru ocuparea posturilor vacante	asistent		Liceul Tehnologic de Marina	04.09.2019	Bolocan M.
40.	Săptămâna porților deschise	activități demonstrative	Preșcolarii grădinițelor arundate școlii	Grădinițele 14, 64, 51, 41, Prichindel, Step by Step Galați	21 – 25.10.2019	Budescu Geanina
41.	Apa – sursă epuizabilă!!!???	dezbateri atelier	Elevii clasei a IV-a A	-	19.11.2019	Budescu Geanina
42.	Violența distruge prietenia!	dezbateri	Elevii clasei a IV-a A	-	26.11.2019	Budescu Geanina

43.	Fructe și legume donate	voluntariat	Copii nevoiași și persoane vârstnice	Asociația Sf. Spiridon Galați Căminul Ștefan cel Mare și Sfânt Galați	29.11.2019	Budescu Geanina Responsabil S.N.A.C.
44.	Mândru românaș!	flash-mob	Elevii ciclului primar	-	29.11.2019	Budescu Geanina
45.	Biserica – casa copiilor		Elevii clasei a IV-a A	Biserica ,Sf. Ana, Galați	12.12.2019	Budescu Geanina Prof. Vintilă Ileana
46.	Tradiții și obiceiuri de Craciun și anul Nou	cultural-artistică	Elevii clasei a IV-a A	-	18.12.2019	Budescu Geanina
47.	Secret Santa		Elevii clasei a IV-a A	-	19.12.2019	Budescu Geanina
48.	Închinarea la Sfintele Moaște ”Sf. Apostol Andrei”	religioasă	elevi	Catedrala Sf.Nicolae Galați	30.11.2019	Buzduga Anișoara
49.	Spovedirea și împărtășirea elevilor în postul Crăciunului	religioasă	elevi	Biserica Sf. Ana Galați	11-18.11.2019	Buzduga Anișoara
50.	Ornamente de Craciun	atelier	6C	-	17 decembrie	Chiose Codina
51.	Colinde, colinde	culturala	8A	-	19 decembrie	Chiose Codina
52.	Noi dirijăm clima ! Săptămâna educației globale	dezbatere	Elevi gimnaziu	Prof. Petrescu Ana -Maria	18 nov	Culachi D.
53.	Dependența și abuzul de droguri	masă rotundă	7B	Centrul de prevenire ,Evaluare și Consiliere antidrog Galați	15 nov	Culachi D.
54.	Fructe și legume donate	voluntariat	7B	părinți	Nov 2019	Culachi D.
55.	Săptămâna fructelor și legumelor	donăție	Clasa a VIII-a D	Cămin pentru persoane varstnice	25-29.2019	Dajbog Florentina
56.	Cupa Haka	sportivă	Clasele V-VIII	Școala nr.10 si 18	6.12.2019	Dajbog Florentina, Popa Cosmina
57.	Ce este violența	dezbatere	Clasa a VIII-a D	-	11.12.2019	Dajbog Florentina
58.	Consecințele schimbărilor climatice	dezbatere	Clasa a VIII-a D		18-24.12.2019	Dajbog Florentina
59.	Rețeaua mea de siguranță	prevenirea victimizării copiilor	Cadre didactice	I.P.J. Galați D.S.P Galați O.N.G <i>Tinerii și viitorul</i>	04.10.2019	Tatiana Cojocaru

60.	Dacă bătaia e ruptă din Rai, atunci dragostea de unde vine?	informativă	Elevii clasei a III- a D Step by Step		25.10.2019	Dănăilă Mirela Florina
61.	Carnavalul Toamnei	cultural - artistică	Elevii clasei a III- a D Step by Step		15.11.2019	Dănăilă Mirela Florina
62.	Dovlecii prind viață!	artistico - plastică	Elevii clasei a III- a D Step by Step		25.11.2019	Dănăilă Mirela Florina
63.	Ziua clasei noastre	artistico - plastică	Elevii clasei a III- a D Step by Step		08.11.2019	Dănăilă Mirela Florina
64.	Vizionare Spectacol de teatru – <i>Croitorașul cel viteaz</i>	vizionare	Preșcolarii și elevii claselor preg.- IV	Teatrul Gulliver Galați	11.11.2019	Dănăilă Mirela Florina
65.	Legume și fructe donate	voluntariat	Elevii clasei a III- a D Step by Step	SNAC	29.11.2019	Dănăilă Mirela Florina
66.	Culorile Curcubeului	artistico - plastică	Elevii clasei a III- a D Step by Step		04.10- 29.11.2019	Dănăilă Mirela Florina
67.	Ghetuța Moșului	artistico - plastică	Elevii clasei a III- a D Step by Step		06.12.2019	Dănăilă Mirela Florina
68.	Să ne împărtășim cu mic, cu mare!	religioasă	Elevii clasei a III- a D Step by Step	Biserica Sf.Ana Galați	12.12.2019	Vintilă Ileana
69.	De Crăciun, fii mai bun!	voluntariat	Elevii clasei a III- a D Step by Step		Decembrie 2019	Dănăilă Mirela Florina
70.	Fii creativ pentru un fantastic down!	voluntariat	Elevii claselor Preg.- a VIII-a	SNAC	Decembrie 2019	Secieru Ana
71.	Vizionare Spectacol de teatru – <i>Poveste de Crăciun</i>	vizionare	Preșcolarii și elevii claselor preg.- IV	Teatrul Gulliver Galați		Dănăilă Mirela Florina
72.	IE - RomânIE	cultural-artistică	Elevii clasei	Clasa a IV-a D Step by	02.12.2019	Dănăilă Mirela

			a III- a D Step by Step	Step		Florina
73.	Colindăm colind duios	cultural-artistică	Elevii clasei a III- a D Step by Step		19.12.2019	Dănăilă Mirela Florina
74.	Carnavalul toamnei	carnaval	Clasele Step	Clasele Step	15.11.2019	Maravela S/Oanea M
75.	Stop violenței	dezbatere	Clasa a IV-a D		2.12.2019	Maravela/Oanea
76.	Fii și tu Moș Crăciun	spectacol caritabil	Clasa a IV-a D	Asociația Suport Medical Activ	16.12.2019	Maravela S/Oanea M
77.	Noi umblăm la colindat	vizită	Clasa a IV-a D	Azilul de bătrâni DPPD Galați	17.12.2019	Maravela /Oanea
78.	Participare la evenimentul Noaptea Cercetătorilor Europeni, Ediția 2019	observare	Clasa de elevi a II – a B	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați/ Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor	27 septembrie 2019	Mocanu Roxana
79.	Comunitatea mea	dobândirea de cunoștințe/ activitate practică	Clasa de elevi a II – a B	Junior Achievement România	septembrie 2019 – ianuarie 2020	Mocanu Roxana
80.	Croitorașul cel viteaz - spectacol	vizionare de spectacol	Clasa de elevi a II – a B	Teatrul Dramatic Fani Tardini	8 noiembrie 2019	Mocanu Roxana
81.	Evaluarea inițială	activitate aplicativă	Clasa de elevi a II – a B	Editura Arabela	25 octombrie 2019	Mocanu Roxana
82.	Violența distruge, prietenia construiește!	activitate practică	Clasa de elevi a II-a B	-	12 noiembrie 2019	Mocanu Roxana
83.	Topirea gheții. Fenomene meteorologice extreme	activitate practică	Clasa de elevi a II-a B	-	21 noiembrie 2019	Mocanu Roxana
84.	Fruite și legume donate	voluntariat/ acțiune umanitară	Clasa de elevi a II – a B	Asociația Filantropică Sf. Spiridon	29 noiembrie 2019	Mocanu Roxana
85.	Surprinde – l pe Moș Crăciun!	realizare de desene -	Clasa de elevi a II – a B	Editura D`ART	6 decembrie 2019	Roxana Mocanu
86.	Poveste de Crăciun - spectacol	vizionare de spectacol	Clasa de elevi a II – a B	Teatrul Dramatic Fani Tardini	13 decembrie 2019	Mocanu Roxana
87.	La biblioteca	educativa	Clasa IA	Biblioteca scolii	26.09.2019	Olaras S. Galea C.
88.	Croitorasul cel viteaz	recreativa	I A	Teatrul Dramatic	12.11.2019	Olaras S.

89.	Voluntar pentru elevii Sc. Prof. „Emil Garleanu”	umanitara	IA si elevii scolii „Emil Garleanu”	Sc. Prof. „Emil Garleanu”	21.11.2019	Olaras S
90.	Saptamana fructelor si legumelor	umanitara	I A si elevii „Emil Garleanu	Elevii clasei a VIII-a „Emil Garleanu	29.11.2019	Olaras S.
91.	Fructe si legume donate	umanitara	I A	Asociatia Filantropica Sf. Spiridon	29.11.2019	Olaras S.
92.	Fructe si legume donate	umanitara	I A	Caminul pentru persoane varstnice	29.11.2019	Olaras S.
93.	La biserica	educativa	I A	Biserica Sf. Ana	10.12.2019	Olaras S
94.	Atelierul lui Mos Craciun	Excursie Bucuresti	I A	Targ de Craciun, Atelier Sticlarie Bucuresti	14.12.2019	Olaras S
95.	De ce iubesc România ?	expoziție	Elevii claselor VI -VII	-	25 nov.- 20 dec.	Prof. Panici D.
96.	Fructe și legume donate	SNAC	Persoane defavorizate	Căminul pentru personae vârstnice	25 – 29 nov.	Director – prof. Tudorache V.
97..	Spun NU violenței!	dezbateri	Clasa a VII-a		5 nov. 2019	Prof. Panici D
98.	Chip de copil	dezvoltare personală	Clasa a VI-a B	-	30.10.2019	Petrescu Ana-Maria
99.	Impactul activității umane asupra climei	dezbateri	Clasa a VI-a B	-	20.11.2019	Petrescu Ana-Maria
100.	Noi dirijăm clima	dezbateri	Clasa a VII-a B	Prof. Culachi Duța	18.11.2019	Culachi Duța Petrescu Ana-Maria
101.	Munții Carpați	atelier/ concurs	Clasa a VIII-A , B, C, D	-	31.10.2019 29.10.2019 1.11.2019 31.10.2019	Petrescu Ana-Maria
102.	Mesajul meu antidrog	dezvoltare personală	Clasa a VI-a B	Centrul de prevenire și consiliere antidrog	20.11.2019	Petrescu Ana-Maria
103.	Prevenirea consumului de droguri	dezvoltare personală	Clasa a VII-a B	Centrul de prevenire și consiliere antidrog	15.11.2019	Petrescu Ana-Maria
104.	Soarele sursă de lumină și căldură	atelier/concurs	Clasa a V-a B	Colegiul național Alexandru Ioan Cuza, Galați	7.11.2019	Petrescu Ana-Maria

105.	Săptămâna legumelor și fructelor donate	SNAC	Clasa a VI-a B		29.11.2019	Budescu Geanina Petrescu Ana-Maria
106.	Schimbările climatice. Ce? De ce? Pentru ce? În viziunea copiilor.	atelier	Clasa a IV-a C	-	18.11.2019	Stoian Florina Petrescu Ana-Maria
107.	Ziua Pompierilor	informare	elevi	ISUJ GL.	13.09.2019	Prof. Popa Cosmina
108.	Dar din dar se face rai	donăție	elevi	Școala gimn. Nr. 22 GL.	6.12.2019	Inv. Chiriac Violeta
109.	Violența verbală și efectele ei	informare	elevi	-	12.12.2019	Prof. Popa Cosmina
110..	Viața se schimbă dar noi?	informare	elevi	-	21.11.2019	Prof. Popa Cosmina
111.	‘Nici Turnul Babel nu mai e ce-a fost’ – Ziua Europeană a Limbilor	activitate extrașcolară	Elevii clasei a VII-a B	O.N.G. ‘Tinerii și Viitorul’ și Biblioteca V.A.Urechia	26.09.2019	Popa Roxana-Elena
112.	‘Ce sunt conflictele și cum le putem preveni?’	anti-violență	Elevii clasei a VI-a C	-	22.10.2019	Popa Roxana-Elena
113.	‘Efectele schimbărilor climatice.’	ed. globală	Elevii clasei a VI-a C	-	19.11.2019	Popa Roxana-Elena
114.	‘Fructe și legume donate’	SNAC	Elevii clasei a VI-a C	Căminul de bătrâni ‘Ștefan cel Mare și Sfânt’	29.11.2019	Popa Roxana-Elena
115.	Prevenirea abandonului școlar	activitate educativă	clasa a VIII-a C	JA Romania	16.10.2019	Gaiu Florentina
116.	Unicef- World`s largest lesson	educație pentru drepturile copilului	Clasa a VIII-a C	Unicef Romania	20.11.2019	Gaiu Florentina
117.	Campanie de prevenire a traficului de persoane	prevenirea traficului de persoane	clasa a VIII-a C	CJRAE Galați Centrul de protecție a victimelor traficului de personae	21. 11.2019	Morozan Violeta Dirigintii claselor a VIII-a
118.	Violența emoțională	activitate de	Clasa	-	27.11.2019	Gaiu Florentina

		prevenire a violentei	a VIII-a C			
119.	Fruite și legume donate, activitate din calendarul SNAC	voluntariat	clasa a VIII-a C	Căminul pentru persoane vârstnice „Ștefan cel Mare și Sfânt”	29.11.2019	Tudorache valentine Pană Doina Iuliana Budescu Ana Geanina Panait Doinița
120.	„De la inimă la inimă... dăruiește bucurie copiilor!”	voluntariat	clasa a VIII-a C	CJRAE Galați	12.12.2019	Gaiu Florentina
121.	„Crăciunul în școala noastră”	program artistic – educativ	Elevi	-	17.12.2019	Antofi Marian Gaiu Florentina Savin Anca
122.	Activități educaționale de remediere școlară și de optimizare a rezultatelor școlare	pregătire suplimentară	a VIII-a C a VIII-a A	-	săptămânal	Gaiu Florentina
123.	Prima activitate a proiectului „Rețeaua mea de siguranță”- prevenirea victimizării copiilor – derulat la IPJ Galați	dezbateri	Elevi clasa pregătitoare / părinți	I.P. J Galați D.S.P Galați O.N.G Galați „Tinerii și viitorul”	4.10.2019	Tănasă Adriana- Antonela
124.	Vizionare spectacol de teatru „ Croitorașul cel viteaz”	vizionare spectacol	Elevi clasa pregătitoare	Teatru Dramatic – Galați	08.11.2019	Tănasă Adriana- Antonela
125.	Săptămâna Educației globale - „ Poluarea planetei prin ochii copiilor”	atelier	Elevi clasa pregătitoare	Școala Gimnazială Nr. 22, Galați	21.11.2019	Tănasă Adriana- Antonela
126.	Săptămâna – „ Fruite și legume donate”	activitate de donație	Elevi clasa pregătitoare	Școala Gimnazială Nr. 22 Galați	25-29.11.2019	Dir. Prof. Tudorache Valentina Dir. Adj. prof. Pană Doina Iuliana Prof. Budescu Geanina Admin. Panait

						Doinița
127.	1 Decembrie- Activitate Flash Mob și Atelier	flash mob și atelier	Elevi clasa pregătitoare / Elevi ciclu primar	Școala Gimnazială Nr. 22 Galați	29.11.2019	Tănasă Adriana-Antonela
128.	Taina Sf. Spovedanii și a Sf. Împărtășanii- Biserica Sf. Ana, Galați	vizită biserica Sf. Ana- Galați	Elevi clasa pregătitoare	Biserica Sf. Ana- Galați	10.12.2019	Tănasă Adriana-Antonela Prof. Vintilă Ileana
129.	Vizionare spectacol de teatru- „Poveste de iarnă”	vizionare spectacol de teatru	Elevi clasa pregătitoare/ Elevi ciclu primar	Teatrul Dramatic Galați	13.12.2019	Tănasă Adriana-Antonela
130.	„ Cum prevenim violența în școală și oriunde?”	anti-violență	Elevi clasa pregătitoare	Școala Gimnazială- Nr. 22, Galați	16.12.2019	Tănasă Adriana-Antonela
131.	Serbare de Crăciun- „Colinde, colinde...”	serbare	Elevi clasa pregătitoare	Școala Gimnazială Nr. 22, Galați	18.12.2019	Tănasă Adriana-Antonela
132.	Inchinarea la Sfintele Moaste ale Sfantului Andrei la Catedrala Arhiepiscopala din Galati	extracuriculara	Elevii clasei a VI-a B	Arhiepiscopia Dunarii de Jos	28 noiembrie 2019	Vintilă Ileana
133.	Organizarea concursului: “Sf. Ap. Andrei-Ocrotitorul orasului Galati”	verficarea cunostinelor	Elevii claselor V-VIII	Protoeria Galati	25-30 noiembrie 2019	Vintilă Ileana Petrea Luminita Buzdugă Anișoara
134.	Spovedit si impartasit copiii claselor pregatitoare si I	extracuriculara	Clasele pregatitoare si clasele I	Biserica “Sf. Ana”	10 decembrie 2019	Vintilă Ileana
135.	Spovedit si impartasit copiii claselor a III-a si a IV-a	extracuriculara	Clasele a III-a si a IV-a	Biserica “Sf. Ana”	12 decembrie 2019	Vintilă Ileana
136.	Săptămâna educatiei globale	-activitate educativă	-elevii clasei a III-a A	-	noiembrie	Chiriac V
137.	Sunt un bun prieten	-activitate educativă	-elevii clasei a III-a A	-	noiembrie	Chiriac V
138.	SNAC-donare de fructe și legume	-colectare de fructe și legume	-elevii clasei a III-a A	-	noiembrie	Chiriac V
139.	1 Decembrie	-activitate	-elevii clasei	-	decembrie	Chiriac V

		educativă	a III-a A			
140.	Dar din dar se face Rai	-activitate de voluntariat	-elevi din zone defavorizate	Școala Gimnazială nr 26, 28, Petru Rareș Frumușița, Școala Sf. Nicolae Vlădești, CJRAE Galați	decembrie	Chiriac V
141.	E vremea colindelor....	serbare școlară	-elevii clasei a III-a A și părinții acestora		decembrie	Chiriac V
142.	Carnavalul toamnei	activitate extracurriculară	Elevii clasei a III-a C	-	9.10.2019	Până Doina Iuliana
143.	Atelierul fanteziei	activitate extracurriculară	Elevii clasei a III-a C	-	24.10.2019	Până Doina Iuliana
144.	Prietenia, floare rară	antiviolență	Elevii clasei a III-a C	-	8.11.2019	Până Doina Iuliana
145.	Croitorașul cel viteaz	vizionare teatru	Elevii clasei a III-a C	Teatrul Dramatic	08.11.2019	Până Doina Iuliana
146.	Ziua Drepturilor Copilului- Worlds largest lesson	learning by doing	Elevii clasei a III-a C	Salvați Copiii	21.11.2019	Până Doina Iuliana
147.	Săptămâna Educației globale	dezbateri	Elevii clasei a III-a C	Salvați Copiii	25.11.2019	Până Doina Iuliana
148	Fruite și legume donate	voluntariat	Copii nevoiași și persoane vârstnice Elevii clasei a III-a C	Asociația Sf. Spiridon Galați Căminul Ștefan cel Mare și Sfânt Galați	29.11.2019	Până Doina Iuliana
149.	Mândru românaș!	flash-mob expoziție	Elevii ciclului primar	-	29.11.2019	Până Doina Iuliana
150.	De Crăciun, să fii mai bun!	act. socio-umanitară	Elevii clasei a III-a C	Șc. Gimn. Com. Vlădești	12.12.2019	Până Doina Iuliana Prof. Chiriac Violeta
151.	Biserica – casa copiilor	religioasă	Elevii clasei a III-a C	Biserica ,Sf. Ana, Galați	12.12.2019	Până Doina Iuliana Prof. Vintilă Ileana

152.	De la inimă la inimă...dăruiește bucurie copiilor	voluntariat	Copii din medii dezavantajate Elevii clasei a III-a C	CJRAE Galați	12.12.2019	Până Doina Iuliana Prof. Avram Paula
153.	Tradiții și obiceiuri de Craciun și anul Nou	cultural-artistică	Elevii clasei a III-a C	-	18.12.2019	Până Doina Iuliana
154.	Crăciunul la români	cultural-artistică	Elevii clasei a III-a C	-	19.12.2019	Până Doina Iuliana
155.	Reteaua mea de siguranță	proiect	elevii clasei a III-a B	Tinerii și Viitorul	4 oct 2019	Moldoveanu Ioana
156.	În prietenie nu e loc de violență	educație civică	elevii clasei a III-a B	Secția 3 de poliție	17 oct 2019	Moldoveanu Ioana
157.	Regina toamnei, crizantema	vernisaaj expoziție	elevii clasei a III-a B	Complexul Muzeal de Științe ale Naturii	25 oct 2019	Moldoveanu Ioana
158.	Croitorașul cel viteaz	vizionare teatru	elevii clasei a III-a B	Teatrul Dramatic	8 nov 2019	Moldoveanu Ioana
159.	Drepturile copilului	Worlds largest lesson	elevii clasei a III-a B	UNICEF	22 nov. 2019	Moldoveanu Ioana
160.	Legendele lupilor	activitate științifică	elevii clasei a III-a B	Complexul Muzeal de Științe ale Naturii	28 nov 2019	Moldoveanu Ioana
161.	Mândru românaș	flashmob	elevii clasei a III-a B	Elevii Școlii Gimnaziale nr. 22	29 nov. 2019	Moldoveanu Ioana
162.	Împărțășit biserică	educație religioasă	elevii clasei a III-a B	Biserica Sfânta Ana	12 dec 2019	Moldoveanu Ioana
163.	Secret Santa	schimb de cadouri	elevii clasei a III-a B	părinți	12 dec 2019	Moldoveanu Ioana
164.	Poveste de Crăciun	vizionare teatru	elevii clasei a III-a B	Teatrul Dramatic	13 dec 2019	Moldoveanu Ioana
165.	Slănic Prahova- excursie	excursie școlară	elevii clasei a III-a B	Părinți SC Unidanimar SRL	14 dec 2019	Moldoveanu Ioana
166.	Ajută un copil să crească sănătos!	donatie, voluntariat	elevii clasei a III-a B	Asociația Suport Medical Activ (ASMA)	16 dec 2019	Moldoveanu Ioana
167.	Alături de Superman - eveniment sportiv cu caracter caritabil	dezvoltare personală	Elevii clasei a V-a B, a VI-a C, și a VII-a C	Asociația Fantasticii Down Galați	09.11.2019	Secrieru Mihaela

168.	Stop dependenței de Internet	dezbateri	Elevii clasei a V-a B, C, a VII-a C	Ora de net	13.11.2019	Secieru Mihaela
169.	Violență zero. Bullying- cauze și efecte	dezbateri	Elevii clasei a V-a B	-	14.11.2019	Secieru Mihaela
170.	Despre pubertate - educație pentru sănătate	dezvoltare personală	Elevii clasei a V-a B	SC Caregives SRL	21.11.2019	Secieru Mihaela
171.	Fii generos! Implică-te!- legume și fructe donate	dezvoltare personală	Elevii clasei a V-a B	Părinții clasei	29.11.2019	Secieru Mihaela
172.	Fenomenul schimbărilor climatice	dezbateri	Elevii clasei a V-a B	Părinții clasei	22.11.2019	Secieru Mihaela
173.	Ziua Mondială a Alimentației - suntem ceea ce mâncăm	dezbateri, dezvoltare personală	Elevii clasei a V-a B	Părinții clasei	04.12.2019	Secieru Mihaela
174.	Hour of code!	dezbateri, dezvoltare personală	Clasa a V-a B Clasa a V-a C	Părinții clasei	13.12.2019	Secieru Mihaela
175.	„Eu code week” - Divizibilitatea numerelor naturale în Scratch	dezbateri, dezvoltare personală	Clasa a V-a B	Părinții clasei	16.12.2019	Secieru Mihaela
176.	Proiectul „De Crăciun să fii mai bun!”	dezbateri, dezvoltare personală	Clasa a V-a B	Părinții clasei	06.12.2019	Secieru Mihaela
177.	Atelier de decorat globulețe- excursie tematică	dezbateri, dezvoltare personală	Clasa a V-a B	Părinții clasei	14.12.2019	Secieru Mihaela
178.	„Aleg conștient”	dezbateri, dezvoltare personală	Clasa a V-a C	Prof. Banea Nicoleta	28.11.2019	Secieru Mihaela
179.	„Eu, sunt profesor azi!”	atelier	Clasa a IVa C	-	31.10.2019	Stoian Florina
180.	„Lecturile copilăriei”	dezbateri	Clasa a IVa C	Stoian Florina	8.11.2019	Bibliotecar Gîlea Corina
181.	„Schimbările climatice: Ce? De ce? Pentru ce? în viziunea copiilor”	dezbateri atelier	Clasa a IVa C	Pro.geogr. Petrescu Anamaria	18.11.2019	Stoian Florina
182.	„Mândru românăș”	atelier	Clasa a IVa C	Chiriac V.	29.11.2019	Budescu A.G.

				Moldoveanu I. Pană D. Pașilea A. Stoian Florina		
183.	„EU SUNT GALAȚI! De azi și de ieri”	dezbateri	Clasa a IVa C	-	29.11.2019	Stoian Florina
184.	„1 DECEMBRIE - ZIUA ROMÂNIEI - în lume”	atelier	Clasa a IVa C	-	13.12.2019	Stoian Florina
185.	„Și dușmanul îmi este prieten!”	dezbateri	Clasa a IVa C	-		Stoian Florina
186.	Moment artistic cu ocazia sărbătorilor de iarnă	cultural artistică	Clasa a IVa C	Prof. Mihăluță Daniel		Stoian Florina
187.	„Nonviolența este arma celor puternici”	activitate de prevenire a violenței	Clasa a IV-a B	-	26.11.2019	Pașilea Alina
188.	„Mândru românaș!”	activitate dedicată zilei de 1 Decembrie- Ziua națională a României	Clasa a IV-a B	-	29.11.2019	Pașilea Alina
189.	„Colinde, colinde”	activitate dedicată sărbătorilor de iarnă	Clasa a IV-a B	Elevii claselor III-IV	18.12.2019	Pașilea Alina
190.	Suntem diferiți, dar egali	activitate practică	CP B	-	12 noiembrie 2019	Tanasaciuc Valentina
191.	Code step by step	programare	CP B	-	18 octombrie 2019	Tanasaciuc Valentina
192.	Code with storytales	programare	CP B	-	6 octombrie 2019	Tanasaciuc Valentina
193.	Croitorașul cel viteaz - spectacol	vizionare de spectacol	CP B	Teatrul de Păpuși Gulliver	8 noiembrie 2019	Tanasaciuc Valentina
194.	Migrația forțată ÎN LUMEA PĂSĂRILOR –prevenire și limite	educație ecologică-dezbateri&vizită	CP B	Complexul Muzeal de Științe ale Naturii	20 noiembrie 2019	Tanasaciuc Valentina
195.	Păsări răpitoare diurne și nocturne	practic-aplicativă	CP B	Complexul Muzeal de Științe ale Naturii	28 noiembrie 2019	Tanasaciuc Valentina
196.	Fruite și legume donate	voluntariat/	CP B	Asociația Filantropică Sf.	29 noiembrie	Tanasaciuc

		acțiune umanitară		Spiridon	2019	Valentina
197.	”Sunt mândru că sunt român!” - Ziua Națională a României	flashmob	CP B		29 noiembrie2019	Tanasaciuc Valentina
198.	Poveste de Crăciun	vizionare de spectacol	CP B	Teatrul de Păpuși Gulliver	13 decembrie 2019	Tanasaciuc Valentina
199.	Atelier de globulețe și Târgul de Crăciun	excursie tematică	CP B	Children Tour	14 decembrie 2019	Tanasaciuc Valentina
200.	„Vine,vine Moș Crăciun!”	apracică	CP B	-	20 decembrie 2019	Tanasaciuc Valentina
201.	Zâna Toamnă	extracurriculară	Elevii clasei	Biblioteca Școlii Gimnaziale nr.22	14.11.2019	Gheorghiu Aurora Neagu Maria
202.	Drepturile copilului	extracurriculară	Elevii clasei	UNICEF	20.11.2019	Gheorghiu Aurora Neagu Maria
203.	Biblioteca Vie- Licuricii	extracurriculară	Elevii clasei	Biblioteca Școlii Gimnaziale nr.22	18.11.2019	Gheorghiu Aurora Neagu Maria
204.	Ziua Educației	extracurriculară	Elevii clasei		5.10.2019	Gheorghiu Aurora Neagu Maria
205.	Joc de toamnă	extracurriculară	Elevii clasei	Biblioteca V.A. Urechia Galați	13.11.2019	Gheorghiu Aurora Neagu Maria
206.	Pe urmele lui Moș Nicolae	extracurriculară	Elevii clasei	Părinții elevilor	06.12.2019	Gheorghiu Aurora Neagu Maria
207.	Copil ca tine sunt și eu!	extracurriculară	Elevii clasei	Fundația Familia Școala nr.17 GL	14.12.2019	Gheorghiu Aurora Neagu Maria
208.	Fructe și legume donate	SNAC	Elevii clasei	Părinții elevilor	29.11.2019	Gheorghiu Aurora Neagu Maria
209.	Spectacol Croitorașul cel viteaz	vizionare	Elevii clasei	Teatrul Dramatic Galați	08.11.2019	Gheorghiu Aurora Neagu Maria
210	Despre Prietenie	concurs	Clasele a VI-a și a VII-a	Prof. Avram Paula – Roxana, Popa Roxana	26 sept	Grigoriu Elena
211.	Crăciunul în jurul lumii	vizionare documentar	Cls a VIII-a B	-	18 dec.	Grigoriu Elena

RAPORTUL CONSILIERULUI EDUCATIV

AN ȘCOLAR 2019-2020

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;</p> <p>- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;</p> <p>- vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții);</p> <p>- întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de activități individuale de suport educațional și consiliere pentru părinți;</p> <p>- deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;</p> <p>- relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;</p> <p>- implicarea în concursuri școlare;</p> <p>- parteneriate încheiate cu instituții reprezentative;</p> <p>- perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la diferite cursuri de formare: ”Strategii de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar” (Asociația pentru cultură și educație – DALI – Constanța),”Innovative teaching methods: Experiential learning”(Educational Organization ”Dimitra” Greece),”Atelier, jocuri muzicale - Mai multa educatie muzicala in scoli – Ana Maria Rus” (Programul National Cantus Mundi), ”Explorator în educație”(Fundatia Seeding Knowledge),”Profesorul digital”(Finnish Teacher training)- prof. pt. înv.pr. Agafiței Carmen; ”Edu networks” (Asociația pentru valori în educație)-prof. Avram Paula – Roxana; Banea Nicoleta, Bolocan Magdalena, Antofi Marian,Petrescu Ana – Maria, Popa Roxana-Elena,VintilăIleana,Gaiu Florentina, Grigoriu Elena,Pădurariu Monica, Dajbog Florentina, Secrieru Mihaela, Savin Anca;CRED (Curriculum relevant, educație deschisă</p>	<p>- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de școală, anturajul și preocupările copiilor lor;</p> <p>-creșterea numărului de părinți plecați la lucru în străinătate, lipsindu-i astfel pe copii de supravegherea părintească;</p> <p>- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extrașcolare și extracurriculare;</p> <p>- colaborare insuficientă cu familiile elevilor cu probleme de disciplină;</p>

pentru toți)- prof. Culachi Duța ; ”Resurse umane în managementul educațional”- prof. pt. înv.pr. Chiriac Violeta; ”Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate”(Asociația „Life-Learning Education” Constanța)- prof. Secrieru Mihaela;„Proiectarea managerială Strategică și Operațională în unitățile de Învățământ Preuniversitar”(S.C. VIVID Education &Management) – prof.pt. înv. pr. Stoian Florina

Workshop-uri/ Conferințe: ”Copii neastampărați. Situații și soluții”, „Ferestre către noi...Cum construim starea de bine?”- prof. pt. înv.pr. Caragea Rodica, Tanasaciuc Valentina; “Redescoperă oina”- prof.Dajbog Florentina; ”Data visualisation in the 21st century”, ”More than just answers”, ”Gateway to ELT training session”- prof. Popa Roxana – Elena; ”Explorator în educație” (conferință) – prof. pt. înv.pr. Moldoveanu Ioana; Tanasaciuc Valentina; ”SOS! Copil cu autism la grupă”- prof. pt. înv. pr. Tanasaciuc Valentina; ”Rolul leadership-ului în managementul organizației”- înv. Gheorghiu Aurora;

Activități metodice la nivelul unității școlare:

- **Referate:** ”Inteligențele multiple în reușita procesului de predare-învățare a limbilor străine”-prof. Avram Paula – Roxana; ”Adaptarea demersului didactic la nevoile elevului”- prof. Banea Nicoleta; ”Relația grădiniță-școală-familie-societate”- prof. pt.în.v.pr.Budescu Ana – Geanina; ”Procesul de învățare-evaluare din perspectiva unui curriculum centrat pe competențe”- prof. Chiosea Codina;”Importanța *Întâlnirii de dimineață*”- Prof. pt. înv. pr. Dănăilă Florina; „Metode moderne de abordare în predarea/învățarea limbii și literaturii române”- prof. Gaiu Florentina; ”Sf. Nicolae Dăruitorul”- prof. Vintilă Ileana; ”Metode și tehnici noi și tradiționale în orele de dirigenție”-prof. Secrieru Mihaela;”Formal, nonformal,informal în ciclul primar” - înv. Gheorghiu Aurora;

- **Lecții demonstrative:** Lecție demonstrativă Chimie (opțional) –Prof. Banea Nicoleta; Lecție demonstrativăîn cadrul Comisiei Metodice a Diriginților cu titlul ”Stereotipuri și discriminare”-prof. Popa Roxana – Elena; Lecție demonstrativăîn cadrul Comisiei de Limbi Moderne cu titlul ”Present Perfect Simple”-prof. Popa Roxana – Elena;

- **Aplicații la nivelul catedrei:**

- lipsa de fonduri suficiente și greutatea obținerii lor pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale unor elevi merituoși ai școlii;

- existența absenteismului școlar în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui fenomen;

- neimplicarea în proiecte internaționale;

Analiza rezultatelor la Evaluarea Națională pentru absolvenții claselor a VIII-a- sesiunea 2018;

Elaborarea testului inițial și a baremului de corectare; Interpretarea rezultatelor înregistrate în urma evaluării inițiale, analiză, modalități de remediere a deficiențelor;Elaborarea subiectelor, evaluarea și interpretarea rezultatelor la simularea Evaluării Naționale la clasa a VIII-a-membrii comisiei metodice de limba română; ”Mândru românaș – activitate în cadrul comisiei metodice a învățătorilor clasele III-IV”; ”Tradiții și obiceiuri de Crăciun și Anul Nou – activitate în cadrul comisiei metodice a învățătorilor clasele III-IV”; ”Atelier jocuri muzicale”- prof. Budescu Geanina, Caragea Rodica; ”Mai multă educație în școli”- prof.Maravela Simona;”Magia sărbătorilor de iarnă!” - Importanța parteneriatului cu părinții- prof. pt. înv. pr.Mocanu Roxana; ”De ce iubesc România?”- Prof. Panici Doinița;;Crăciunul în școala noastră”- prof. Gaiu Florentina;

”Mândru românaș – activitate în cadrul comisiei metodice a învățătorilor clasele III-IV”, ”Tradiții și obiceiuri de Crăciun și Anul Nou – activitate în cadrul comisiei metodice a învățătorilor clasele III-IV”, ”Îndreptar digital”- prof. Pană Doina – Iuliana;

- **Participarea la cercuri pedagogice:** Limba și literatura română-„Modalități de aplicare a programei școlare de clasa a VII-a. Elemente de construcție a comunicării”- prof. Antofi Marian, Gaiu Florentina, Savin Anca; Limba latină -,„Elemente de noutate în programa clasei a VII-a”- prof. Antofi Marian, Gaiu Florentina; Limba engleză - ”Mijloace, procedee și metode de dezvoltare a creativității elevilor în cadrul orelor de limbi moderne”- prof. Avram Paula – Roxana; Prof. Popa Roxana – Elena; Consiliere educativă (set A)- Strategii și tehnici utilizate în ora de consiliere și orientare /consiliere și dezvoltare personală- Prof. Avram Paula – Roxana; ”Asigurarea calității curriculum-ului la disciplinele chimie și fizică”- prof.Banea Nicoleta, Chiose Codina; Învățători (set E)- ”Provocarea, implicarea și activizarea elevilor. Tehnici specifice tuturor disciplinelor”- prof.pt.în v. pr.Birda Mihaela, Budescu Geanina, Caragea Rodica,Chiriac Violeta, Dănăilă Florina, Maravela Simona, Mocanu Roxana,Moldoveanu Ioana, Olăraș Silvia,Pațilea Alina,Tănasă Adriana, Pană Doina – Iuliana, Tanasaciuc Valentina, Gheorghiu Aurora; Informatică (set Gimnaziu) ”Aplicații interactive în predarea informaticii și TIC la gimnaziu”- prof.Bolocan Magdalena; Ed. fizică- ”Metode și mijloace de creștere a

densității și intensității lecției de educație fizică prin procedeele frontal, lucrul pe ateliere/circuit”(set B) – Prof. Dajbog Florentina, Popa Cosmina; Cercul metodic de geografie- prof. Petrescu Ana – Maria; Biologie - ”Modalități de optimizare a demersului didactic utilizând predarea activă”- prof. Petrescu Ana – Maria; Religie (set I)- “Personalități marcante în fruntea BOR: Patriarhii Nicodim Munteanu și Iustin Moiescu”- prof. Vintilă Ileana; Matematică- ”Aspecte științifice și metodice privind predarea unității de învățare - Divizibilitatea în N” (set II) – prof. Secrieru Mihaela; ”Un viitor european pentru elevii cu CES”- Prof. pt. înv. pr. Stoian Florina.

- **Simpozioane:** Simpozion național „Educates”- prof. pt. înv. pr. Chiriac Violeta;

- **Publicații:** ”Relația grădiniță-școală-familie-societate”, ”Modalități de adaptare și integrare a copiilor la cerințele activității școlare”, ”Matematică – clasa a III-a – Auxiliar didactic”- prof. pt. înv. pr. Budescu Geanina; ”Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar – Esențial în Educație”, ”Importanța parteneriatului cu părinții – Esențial în Educație”- prof. pt. înv. pr. Mocanu Roxana; ”Metode și tehnici de evaluare”(Revistă ISSN) – prof. Panici Doinița; ”Importanța evaluării inițiale în procesul didactic”, ”Importanța parteneriatului cu părinții / Serbările școlare”- prof. Popa Roxana – Elena; Impactul educației permanente în dezvoltarea personalității individului” - prof. pt. înv. pr. Chiriac Violeta; ”Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de matematică”, în cadrul proiectului „Rolul educației în societatea contemporană”, ”Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar”- prof. Secrieru Mihaela; ”Despre păsări la balta Talbasca”, ”Ziua Învățării Nonformale 2019 la Școala Gimnazială nr. 22 Galați”, ”Târg caritabil la Școala Gimnazială nr. 22 Galați pentru Fantasticii Down”, ”Activități creative cu materiale din natură”, ”Activități educaționale STEM în „Școala din vacanță”, ”Poveștile cea mai bună cale spre învățare”, ”Târg de Crăciun la Școala 22”- prof. pt. înv. pr. Tanasaciuc Valentina; ”Formal, nonformal, informal în ciclul primar Educates”, ”Managementul clasei în alternative step by step Educates”- înv. Gheorghiu Aurora; ”Pictopoeme”- prof. Grigoriu Elena;

Alte responsabilități ale cadrelor didactice:

Activitate de mentorat practică pedagogic cu 3 studenți de la Facultatea de Litere, UDJG (Limba română)- prof. Antofi Marian;

<p>-Evaluator concurs interjudetean „Cristian S. Calude”- prof. Culachi Duța ; -Organizarea etapei pe școală a Olimpiadei de geografie de la clasa a VIII-a- prof. Petrescu Ana –Maria;</p>	
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> - amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională; - valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri; - creșterea receptivității unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor; - colaborarea cu Poliția de proximitate în scopul înlăturării cauzelor absenteismului/ abandonului școlar/ delincvenței juvenile; - colaborarea cu psihologul școlar pentru prevenirea abandonului școlar și a violenței în rândul copiilor; - deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității. 	<ul style="list-style-type: none"> - scăderea numărului de elevi; - absenteism; - tendința de abandon școlar ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate - multitudinea ofertelor de activități duc la suprasolicitare; - existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban; - dezinteres în familie pentru educarea și formarea propriilor copii; - elevi cu probleme de comportament.

LACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Activitatea educativă extracurriculară și extrașcolară s-a desfășurat, în mare parte, conform planificării întocmite la începutul anului școlar. La nivelul școlii/ claselor de elevi, s-au derulat activități educative variate, complexe, care s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat un număr mare de elevi, cadre didactice și reprezentanți ai comunității locale. (**ANEXA 1** - Situație centralizată a activităților educative extracurriculare și extrașcolare).

- 26.09.2019- s-a derulat activitatea cu tema **”Let’s celebrate the European day of languages”**, activitate care a urmărit promovarea învățării limbilor moderne, a diversității culturale și lingvistice; au participat elevii claselor de gimnaziu care s-au întrecut în realizarea de afișe reprezentative pentru tema aleasă;

- 09.10.2019- s-a desfășurat activitatea informativ – preventivă subsumată Proiectului de prevenire a victimizării minorilor **”Rețeaua mea de siguranță”**; activitatea a fost susținută de dna comisar de poliție Pană Cristina, inspector principal de poliție Axinte Ramona – Cristina și dna. Cojocaru Ștefania, președinte ONG – ului ”Tinerii și viitorul”; pornind de la cazuri concrete în care minorii au fost victime ale diverselor infracțiuni, polițiștii au pus în discuție mecanismele de acțiune, consecințele juridice, dar și cele în plan psihosomatic și emoțional pe care astfel de fapte le pot avea asupra minorilor;

- **”Săptămâna Porților Deschise”** a fost organizată în perioada 21.10-25.10.2019; activitățile demonstrative au fost coordonate de prof. pt. înv. pr. Budescu Geanina, Pașilea Alina, Stoian Florina și Maravela Simona; au participat preșcolari de la Grădinița nr.14, Grădinița nr. 64, Grădinița nr. 51, Grădinița 41, Grădinița Prichindel, Grădinița Step by step;

- La nivelul școlii, în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Galați a avut loc activitatea cu tema **”Fii conștient, nu dependent!”** (15.11.2019) coordonată de prof. Petrescu Ana – Maria, și avându-l ca invitat pe dna. Subcomisar de poliție Chelban Cristina; au participat elevii clasei a VII-a B

-05.11.2019 – **”Fii pașnic, nu violent!** (activitate de prevenire a violenței), respectiv **”Responsabilitate și siguranță”** (activitate de educație rutieră) coordonată de prof. Pădurariu Monica și avându-i ca invitați pe agent șef adjunct Filote Oana și agent șef Pintilie Vicențiu; au participat elevii claselor a VI-a;

- 21.11.2019- La nivelul școlii s-au desfășurat **activități de combatere și prevenire a fenomenului de trafic de persoane** având ca grup țintă elevii claselor a VII-a și a VIII-a, în cadrul proiectului educațional **”Dăruiește fericire!”**, activitate susținută de dl. Viorel

Bute, președinte al Asociației “Speranță și vis împlinit”, Galați , respectiv în parteneriat cu Centrul de Protecție a Victimelor Traficului de Persoane Adulte și psihologul școlar, Moroza Violeta;

-21.11.2019- **Program educațional Always** - activitatea a fost susținută de prof. Pleșa Emilia, moderatoare P&G și s-a desfășurat sub forma unei sesiuni educaționale pe teme de igienă și îngrijire personală în perioada pubertății; au participat elevele claselor a V-a;

- Programul “**Săptămâna Educației Globale**” – 18-24 noiembrie 2019 cu tema “Schimbările climatice” a fost marcat prin derularea unor activități diverse (atelier, dezbateri, informare, vizionare film documentar (cls. preg.A,B,C, a III-a A, a IV-a A, a V-a A,B,C, a VI-a A,B,C, a VII-a B, a VIII-a A)

- “**Săptămâna fructelor și legumelor**” (SNAC) – 25- 29 noiembrie 2019 – a avut drept obiectiv colectarea și donarea de fructe și legume persoanelor defavorizate (beneficiari: Asociația Multifuncțională Filantropică Sf. Spiridon (1415kg fructe și legume) și Căminul de Bătrâni ”Ștefan cel Mare și Sfânt” (320 kg de fructe și legume); activitatea a fost coordonată de prof. Tudorache Valentina, Pană Doina – Iuliana, Budescu Geanina, admin. Panait Doinița;

- La nivelul școlii s-au desfășurat **activități social caritabile**: “Fii și tu Moș Crăciun!”, spectacol caritabil din cadrul Proiectului educativ-umanitar “Ajută un copil să crească sănătos, inițiat de ASMA, coordonat de prof. pt. înv. pr. Maravela Simona, Oanea Marin; Campania umanitară “De la inimă la inimă.....dăruiește bucurie copiilor!” coordonată de prof. Avram Paula – Roxana, prof. Culachi Duța, prof. Gaiu Florentina; proiect educațional de voluntariat ”De Crăciun, să fii mai bun!”, coordonat de prof.pt. înv. pr. Chiriac Violeta – Magdalena;

- S-au derulat **activități de prevenire și combatere a violenței în școală** la nivelul claselor de elevi, coordonate de către prof. diriginți: ”Violența distruge prietenia”, ”Ce este violența”, ”Dacă bătaia e ruptă din Rai, atunci dragostea de unde vine?”, ”Stop violenței!”, ”Spune NU violenței”, ”Violența verbală și efectele ei”, ”Ce sunt conflictele și cum le putem preveni?”, ”Violența emoțională”, ”Cum prevenim violența în școală și oriunde?”, ”Violență zero. Bullying- cauze și efecte”

- A avut loc periodic vizionarea unor **spectacole de teatru** precum: ”Croitorașul cel viteaz”, ”Poveste de Crăciun”;

- 1 decembrie 2019 – activitate **Flashmob dedicată Zilei Naționale a României** la care au participat elevii de la ciclul primar; activitatea - expoziție cu tema ”De ce iubesc România?”, coordonată de prof. Panici Doinița, participanți fiind elevii claselor a VI-a și a VII-a;

- S-au organizat următoarele **excursii școlare**: București (cls.1A), Slănic Prahova (cls. a III-a B), (cls. pregătitoare B);

- Perioada 16-20 decembrie 2019 a fost dedicată activităților ce au avut drept scop marcarea **sărbătorii Nașterii Domnului** – (cls. înv. primar și gimnazial).

II. PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

Nr. crt.	Denumire proiect/parteneriat	Nivel local/județean/regional/național/internațional	Obiectul proiectului	Parteneri	Rolul cadrului didactic în cadrul proiectului	Activități desfășurate în cadrul proiectului
1.	“De Crăciun să fii mai bun!”	local	voluntariat-Colectare / Donare de produse	Școala Gimnazială Nr. 22 / Școala Gimnazială Vlădești	Prof. pt. înv. pr. Agafiței Carmen/Caragea Rodica 1. Informarea participantilor 2. Strângerea de produse/obiecte donate	3. Participarea la distribuirea produselor către elevii școlii care au situație financiară deficitară
2.	Concursurile Comper Limba română /Matematică	național	concursul național de competență și performanță pentru elevi și profesori	Centrul de învățare și evaluare Comper/ Școala Gimnazială Nr. 22	Prof. pt. înv. pr. Agafiței Carmen/Caragea Rodica Organizator - Evaluator - Supraveghetor 1. Informarea copiilor/parintilor 2. Prezentarea rezultatelor	3. Pregătirea pentru concurs

3.	“Împreună pentru prevenirea traficului de ființe umane, sprijin pentru victime ale unei forme de neglijență, exploatare sau abuz, de tortură, pentru persoanele sau grupurile defavorizate, în scopul depășirii situațiilor dificile”	judetean	activități de prevenire a traficului de ființe umane / violenței	Asociația “Speranță și vis împlinit”	Coordonator/ Partener Prof. Avram Paula Prof. Pană Doina Prof. diriginți cls. VII	Activități de prevenire a traficului de persoane
4.	“Fii creativ pentru un Fantastic Down”	local	- obiecte decorative handmade cu tematica sărbătorilor de Iarna	Asoc. „Fantastici Down Galați” SC Optimar Fish Handling SRL	Prof. coord. Secieru Mihaela Prof. voluntari Prof. pt. înv. pr. Agafiței Carmen, Budescu Geanina, Caragea Rodica, Dajbog Florentina, Tănasă Adriana, Vintilă Ileana, Avram Paula, Pană Doina, Stoian Florina	- târg caritabil - seară de colinde
5.	“Ajută un copil să crească sănătos”	judetean	educativ - caritabil	Spitalul Militar Galați ASMA Galați	Responsabil proiect Prof. Oanea Marin, Maravela Simona participanți: prof. Budescu Geanina, Avram	Strângerea de donații Realizarea unui cadou pentru un copil Oferirea cadoului în cadrul spectacolului

					Paula, Petrescu Ana –Maria, Popa Roxana, Dănăilă Florina, Pană Doina, Tănasă Adriana, Moldoveanu Ioana, Secrieru Mihaela, Stoian Florina, Tanasaciuc Valentina	
6.	Suținerea și îmbunătățirea orei de religie		activități extrașcolare și extracurriculare comune	Biserica Sfânta Muceniță Filofteia Galați	Prof. pt. înv. pr. Agafiței Carmen/Caragea Rodica 1. Informarea participanților 2. Realizarea de lucrări practice	Colectare de material Realizarea unei expoziții cu lucrări ale copiilor
7.	Program educațional ALWAYS	național	informarea și conștientizarea schimbărilor emoționale și fizice care apar în perioada pubertății	Caregivers SRL.	Prof. Avram Paula – Roxana, Banea Nicoleta, Popa Cosmina, Secrieru Mihaela parteneri	Sesiune informativă ”Despre pubertate”
8.	Eu și copilul	național	prevenirea consumului de droguri	Agencia națională antidrog	Prof. Avram Paula – Roxana, Petrescu Ana – Maria, Popa Roxana coordonator	”Să facem cunoștință” ”Nevoile copilului meu”
9.	Magia sărbătorilor de	local	activități cultural-	Elevii claselor a	Prof. Budescu	Realizarea proiectului

	iarnă		artistice	III-a și a IV-a și părinții acestora	Geanina Coordonator proiect Participant Prof. Pană Doina - Iuliana	Popularizarea în rândul colegilor Desfășurarea activităților propuse
10.	Rețeaua mea de siguranță – prevenirea victimizării copiilor	judetean	conștientizarea siguranței în societate	I.P.J. Galați D.S.P. Galați O.N.G. “Tinerii și viitorul”	Prof. pt. învă. pr. Caragea Rădița, Pană Doina – Iuliana, Tanasaciuc Valentina Participare la prima activitate - de informare a cadrelor didactice	Prevenirea victimizării copiilor
11.	Prevenirea abandonului școlar „Este profesia mea”	național	școala după școală	JaRomania	Prof. Culachi Duța coordonator	”Este profesia mea”
12.	Economia și succesul	internațional	educație antreprenorială	JaRomania	Prof. Culachi Duța coordonator	Educație economică și financiară
13.	Școala și viitorul meu	național	prevenirea absenteismului	JaRomania	Prof. Culachi Duța, Panici Doinița coordonator	Prevenirea abandonului școlar
14.	România europeană – oameni, locuri, fapte – între trecut, prezent și viitor	regional	cunoașterea marilor personalități ale neamului românesc	Palatul copiilor Galați	Culachi Duța, Panici Doinița coordonator	Întâlniri, dezbateri
15.	Caravana PRO - RUBY	locală	promovarea jocului de rugby	Federația Română de Rugby	Prof. Dajbog Florentina, Popa Cosmina	Ateliere practice și selecție

					Coordonator	
16.	Festivalul Toamnei pentru elevi	Județeană	coordonarea activităților in cadrul proiectului	Școala nr. 17 Galați	Prof. Dajbog Florentina Coordonator	Spectacol
17.	World's largest lesson	național	dezbateri	Unicef	Prof. Dajbog Florentina Coordonator	Discuții libere
18.	Săptămâna Kinder	național	activități practice	Kinder	Prof. Dajbog Florentina Coordonator	Întreceri sportive
19.	Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar	național			Prof. pt.înv.pr. Dănăilă Florina Partener	Artistico-plastice
20.	Pe tărâmul logicii	regional	colaborare	Șc. Gimn. „Mihai David”, Negrești-Vaslui	Prof. pt.înv.pr. Maravela Simona responsabil	Concurs
21.	Participare la evenimentul Noaptea Cercetătorilor Europeni, Ediția 2019	internațional	dobândirea de noi cunoștințe	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați/ Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor	Prof. pt.înv.pr.Mocanu Roxana Observator și moderator	Vizite stații pilot și centru intensive de creștere a peștelui
22.	Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar	național	dobândirea de noi cunoștințe	Editura Arabela	Prof. pt.înv.pr.Mocanu Roxana Organizator - Evaluator	Activități de formare profesională
23.	Comunitatea mea	național	dobândirea de noi cunoștințe	Junior Achievement România	Prof. pt.înv.pr.Mocanu Roxana	Jocuri interactive

					Coordonator	
24.	Magia Sărbătorilor de Iarnă!	național	dobândirea de noi cunoștințe	Editura D`Art	Prof. pt.înv.pr.Mocanu Roxana Organizator - Evaluator	Activități de formare profesională
25.	Strategii Naționale de Acțiune	local	act.extra de voluntariat	Sc. Specială Profesională „Emil Gârleanu”	Prof.pt.înv.pr. Olăraș Silvia coordonator	Donatii rechizite,fructe legume
26.	Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar	național	evaluare inițială	Editura Arabela Esențial Proiect Educațional	Prof. coordonator Panici Doinița	Organizarea și evaluarea testelor inițiale la clasele a V-a
27.	Să cunoaștem, să iubim, să ocrotim natura	regional		Grădinița cu PP Norocel Negrești, Vaslui	Prof. Petrescu Ana - Maria partener	În sem II
28.	Ziua Pământului – să păstrăm natura vie	regional		Școala gimnazială nr. 1 Aghireș, jud. Sălaj	Prof. Petrescu Ana - Maria partener	În sem II
29.	Fii conștient, nu dependent	pe școală	prevenirea și combatere a consumului de tutun, alcool și droguri	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Galați	Prof. Petrescu Ana - Maria Inițiator Prof. Panici Doinița	Pv. nr. 4079/ 15.11.2019
30.	Universul Cunoașterii	local	investigarea mediului înconjurător	Colegiul Național Alexandru Ioan Cuza, Galați	Prof. Petrescu Ana - Maria partener	Pv. nr. 4023/11.11.2019
31.	‘Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar’	nivel național	importanța evaluării inițiale și îmbunătățirea activităților care se desfășoară în sistemul de învățământ	Editura Arabela	Prof. Popa Roxana Elena Organizează evaluarea inițială la clasă și promovează	-Organizarea evaluării inițiale. - Publicare articol.

					proiectul.	
32.	‘Magia sărbătorilor de iarnă - Importanța parteneriatului cu părinții și serbările școlare’	nivel național	flexibilizarea ofertei de învățare prin propunerea unei alternative educaționale – proiectele educaționale realizate în parteneriat cu părinții.	Editura D’Art	Prof. Popa Roxana Elena Organizează activități educative specifice sărbătorilor de iarnă.	- Organizator activitate specifică de Crăciun: ‘Secret Santa’. - Activitate de formare profesională (redactare articol)
33.	Comorile basmelor românești	interjudețean	domeniul cultural-artistic, literatură	Școala Gimnazială „Miron Costin” Galați	Prof.Gaiu Florentina coordonator	Depunere aplicație CAERI Lansarea proiectului
34.	Metode și tehnici de evaluare în învățământul universitar	național	stabilirea unor strategii și metodologii de evaluare	SC Arabela Smart Design Argeș	Prof. Savin Anca partener	Octombrie 2019 evaluari
35.	Biserica “Sf. Ana”	local		Biserica “Sf. Ana”	Prof. Vintilă Ileana Colaborator	Concert de colinde
36.	De Crăciun, sa fii mai bun	judetean	activitate de voluntariat	Școala gimnaziala nr 26, 28, Petru Rareș Frumușița, Școala Sf. Nicolae Vlădești, CJRAE Galați	Prof. pt. înv.pr. Chiriac Violeta -initiator și coordonator	-colectare și dăruirea de rechizite și dulciuri pentru copii din zone defavorizare -program artistic
37.	Magia sărbătorilor de iarnă	national	activități educative	Editura D Art	Prof. pt. înv.pr. Chiriac Violeta coordonator	-susținerea unor activități culturale educative
38.	„Alimentația și mișcarea - soluții pentru menținerea	Județean	formarea deprinderilor de alimentație sănătoasă	Colegiul de Industrie Alimentară	Prof. Secrieru Mihaela partener	Participarea la activități despre alimentație sănătoasă, mișcare și

	stării de sănătate”			„Elena Doamna” Galați		dezvoltare armonioasă
39.	Proiectul "Necenzurat"	județean	prevenirea consumului de droguri	Agenția Națională Antidrog	Prof. Secieru partener	Activități de prevenire a consumului de droguri
40.	“Inside your mind!”	nivel național	cooperarea în cadrul implementării, diseminării și multiplicării rezultatelor proiectului, prin găzduirea unei expoziții de fotografie 3D în incinta școlii.	Asociația de Arte și spiritualitate Zen Art, București.	Prof. pt. înv.pr. Stoian Florina Organizare expozițieiS de fotografie	Expoziție foto
41.	„Împarte-Educă- Donează”	national	acte caritabile	Asociația EM Șc. Gimn.nr1 Vlad Țepeș, jud. Călăraș	Prof. pt. înv.pr. Stoian Florina Voluntar	Implicare în activitățile proiectului
42.	La teatru	local	dezvoltarea simțului artistic	Teatrul Dramatic „Fani Tardini”	Prof. pt. înv.pr. Pașilea Alina partener	Vizionare de spectacole
43.	Proiect Etwinning Our countries and customs	colaborativ internațional	comunicare în limba străină	Waksmund, POLONIA Szkoła Podstawowa w Waksmundzie	Prof. pt. înv.pr. Tanasaciuc Valentina membru	sensibilizarea copiilor cu privire la apartenența lor la regiunea și țara în care trăiesc, precum și la îmbogățirea cunoștințelor lor despre țările Uniunii Europene
44.	Proiect Etwinning Our Tree of Wishes	colaborativ internațional	comunicare în limba străină	Tuzla, TURCIA Evliya Çelebi Ortaokulu	Prof. pt. înv.pr. Tanasaciuc Valentina membru	Elevii își vor îmbunătăți abilitățile de limbă - Vor învăța să își exprime sentimentele și dorințele - își vor dezvolta

						creativitatea - Vor cunoaște alte culturi
45.	Proiect Etwinning Reusing materials for Christmas card exchange	colaborativ internațional	comunicare în limba străină	Koropi, GRECIA 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΩΠΙΟΥ Lugo, SPANIA Centro Educativo Galén	Prof. pt. înv.pr. Tanasaciuc Valentina membru	-Utilizarea limbii străine (nivel oral și scris) ca mijloc de comunicare. -conștientizarea propriei culturii și a altor cultur străine
46	Program Școli Prietenose cu Natura Ediția IV: 2019-2020	național	educația pentru natură și protejarea biodiversității din sate și orașe	SOR	Prof. pt. înv.pr. Tanasaciuc Valentina coordonator	formarea unui comportament ecologic
47	Europe Code Week 2019 10-25 octombrie 2019	internațional	educație	Comisia Europeană	Prof. pt. înv.pr. Tanasaciuc Valentina coordonator pe clasă	să inspire dezvoltarea abilităților de codificare și gândire computațională pentru a explora idei noi și a inova pentru viitor
48.	Hour of code din cadru Programului Computer Science Education Week 9-15 decembrie 2019	internațional	educație Stem	Code.org	Prof. pt. înv.pr. Tanasaciuc Valentina coordonator pe clasă	formarea inițială a deprinderilor de programare
49.	FONDUL ȘTIINTESCU	comunitar	educație STEM	Fundația Comunitară Galați	Prof. pt. înv.pr. Tanasaciuc Valentina responsabil proiect	
50.	Dăruiește bucurie	local	umanitar caritabil	Fundația Familia	Gheorghiu Aurora Coordonator	Copil ca tine sunt și eu!
51.	Contract de parteneriat educațional	internațional	concurs	Star Kids	Gheorghiu Aurora Coordonator	Concurs Micii Olimpici

III. OLIMPIADE ȘCOLARE

Disciplina	Etapa școală/ locală/ județeană/ națională/ internațională	Nume și prenume elev participant/ clasa	Profesor coordonator	Rezultate obținute/ premiu
Educație fizică ONSS - Atletism	locală	Răducan Petrică	Prof. Dajbog Florentina	Premiul III
Fotbal	locală	Echipa școlii	Prof. Dajbog Florentina	Calificat etapa județeană
Geografie	școală	Oancea Cosmina Elena	Prof. Petrescu Ana - Maria	Calificare etapa județeană
Religie	locală	Titea Denis – VI B Hurduc Eduard – V B Capată Bianca – VI C Dănăilă Cristian – VI C	Prof. Vintilă Ileana	100 p. 100p. 100p. 90p.

IV. CONCURSURI ȘCOLARE

Nr. Crt.	Denumire concurs	Etapa școală/ locală/ județeană/ națională	Rezultate obținute	Număr de elevi	Prof. coordonator
1.	Concurs local religie	local	Mențiune	1 elev	Prof. Buzduga Anișoara
2.	România europeană-oameni, locuri,fapte	regională	Premiul I Mențiune	2 elevi	Prof. Panici Doinița
3.	Lumea pe care o descoperi	concurs național interdisciplinar fără finanțare MEN	Mențiune specială	7 elevi	Prof. Petrescu Ana -Maria
4.	Cross	local	Locul 3	1 elev	Prof. Popa Cosmina
5.	„Copiii din Holocaust”	etapa pe școală	Calificare la etapa a doua	Echipaj clasa a VII-a	Prof. Panici Doinița Prof. Gaiu Florentina
6.	Concursul național de Matematică Lumina Math	națională	Premiul II	1 elev	Prof. Pană Doina – Iuliana
7.	Concursul național de Matematică Lumina Math	națională	Premiul III	1 elev	Prof. Pană Doina – Iuliana
8.	Concursul Internațional Formidabilii	națională	Premiul I	5 elevi	Prof. Pană Doina – Iuliana
9.	Concursul Internațional Formidabilii	națională	Premiul II	5 elevi	Prof. Pană Doina – Iuliana
10.	Concursul Interjudețean de jocuri matematice și logice pe calculator „LogicMath”	națională	Premiul II Premiul III Mențiune	1 elev 1 elev 5 elevi	Prof. Secrieru Mihaela
11.	Concursul Interjudețean de Matematică „Profu de Mate”	națională	Premiu de excelență Premiu de merit	1 elev 4 elevi	Prof. Secrieru Mihaela
12.	Concurs interjudețean Logic Math	interjudețeană	Premiul II Premiul III Mențiune	1 elev 1 elev 4 elevi	Prof.pt. înv. pr. Tanasaciuc Valentina

13.	Micii olimpici	națională	Premiul I Premiul II Mențiune	12 elevi 6 elevi 2 elevi	Prof.pt. înv. pr. Gheorghiu Aurora Neagu Maria
14.	Amintiri din copilărie	națională	Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune	13 elevi 2 elevi 2 elevi 1 elev	Prof.pt. înv. pr. Gheorghiu Aurora Neagu Maria
15.	Formidabilii	națională	Premiul I Premiul II	16 elevi 4 elevi	Prof.pt. înv. pr. Gheorghiu Aurora Neagu Maria

V. COMITETUL DE PĂRINȚI

Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

Au avut loc periodic organizarea unor ședințe cu părinții pe clasă în vederea optimizării procesului instructiv – educativ și soluționării diverselor probleme. Activitățile de suport educațional și consiliere pentru părinți s-au desfășurat conform graficului întocmit la începutul anului școlar.

CONSILIER EDUCATIV,
PROF. AVRAM PAULA - ROXANA